

# ŠKOLNÍ ŘÁD



Základní škola a gymnázium Square  
Svatoslavova 333/6 Praha 4 – Nusle 140 00

**Vypracoval:** Mgr. Ing. Alena Hauptmanová, Mgr. Dominika Martínková, metodik školy

**Schválil:** Mgr. Šárka Ochmanová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 26. 8. 2024

Školská rada schválila dne 29. 8. 2024

## Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole a zacházení s majetkem školy

K docházce do Základní školy a gymnázia Square se žáci a jejich zákonní zástupci rozhodli svobodně, a to s vědomím práva vybrat si školu, kde chtějí žáci získat základní nebo střední vzdělávání. Z toho vyplývá, že se svobodně rozhodli přijmout a dodržovat školní řád této školy.

### Práva žáků

Žáci mají právo na kvalitní vzdělávání. Mohou ho dosáhnout aktivním zapojením do výuky, domácí přípravou dle zadání učitelů, samostatným studiem, přemýšlením a rozhodováním. Vztah žáků a učitelů je založen na vzájemném respektu, důvěře a úctě. Žáci jsou při vyučování aktivními partnery učitelů.

Žáci se mohou účastnit všech akcí pořádaných školou, se souhlasem učitele a ředitele školy mohou akce školy sami organizovat.

Žáci mají právo být informováni o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.

Žáci mají právo se vyjádřit ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.

Žáci mají právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání. Mají právo se se svými potížemi, připomínkami a návrhy obracet na kohokoliv z učitelů, poradnu školy (speciálního pedagoga, školního psychologa či metodika prevence) nebo přímo na ředitele školy.

Žáci mohou vytvářet své samosprávné orgány, volit je a být do nich voleni, účastnit se jejich činností a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy. Ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat.

Ke svým vyjádřením mohou žáci (i anonymně) využít schránku důvěry, která je umístěna na chodbě školy.

Žáci mají právo na svůj názor. Ten vyjadřují adekvátní, společensky přijatelnou formou.

Zároveň respektují názor a pohled druhých.

Žáci mají možnost podílet se na tvorbě třídních pravidel, i pravidel školy.

Žáci mají právo využívat volno o „malých“ přestávkách podle svých vlastních potřeb a dohod s vyučujícím. V době obědové pauzy mohou využít nabídky venkovních aktivit a v souladu se svolením zákonného zástupce pak mají právo trávit obědovou přestávku dle vlastního rozhodnutí, pokud tím neporuší své povinnosti a práva druhých.

Žáci mají právo užívat prostory určené k výuce a veškeré materiální vybavení školy. Všechny prostory a pomůcky využívají se svolením pracovníka školy, respektují jeho pokyny a pravidla užívání vnitřních a vnějších prostorů školy. O případném poškození informují pracovníka školy.

Žáci mají právo na bezpečné prostředí, ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.

Práce žáků nesmí být zneužita.

Žáci mají právo v průběhu vyučování a o přestávkách opustit třídu nebo místo určené učitelem, ale jen se souhlasem učitele.

Žáci používají informační komunikační technologie, včetně mobilních telefonů, tabletů, počítačů, „chytrých“ hodinek apod. během vyučování pouze s výslovným svolením vyučujícího. Během přestávek je využívání výše zmíněných informačních komunikačních technologií v budově školy zakázáno. Výjimkou jsou pouze obědové pauzy na 2. stupni, během kterých jsou tyto technologie pro žáky povoleny. Žáci používají technologie smysluplně, v míře, která jim dovoluje účastnit se i ostatních aktivit. Respektují přitom pravidla o nepoužívání technologií v „mobil-free zónách“, tj. jídelně a prostorách vymezených pro relaxaci.

## **Povinnosti žáků**

Žáci chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin a aktivně se účastní činností organizovaných školou.

Žáci dodržují školní řád, předpisy, krizové plány a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni. Školní řád jsou žáci povinni dodržovat i na všech školních akcích pořádaných mimo budovu školy – výlety, vycházky, přednášky, exkurze, školy v přírodě (Expedice), sportovní a adaptační kurzy, stáže apod.

Žáci na 1. stupni mají povinnost se v budově školy přezouvat a boty spolu s oděvem ukládat do přidělené šatní skříňky.

Žáci na 2. stupni mají právo vybrat si, jestli se budou ve škole přezouvat nebo ne. Odpovídají však za pořádek a čistotu prostorů, ve kterých se pohybují. V případě znečištění prostorů je jejich povinností stav napravit.

Žáci se chovají ohleduplně a s respektem k ostatním spolužákům i dospělým, mluví slušně, dodržují zásady společenského chování a pravidla stanovená specificky pro jednotlivé aktivity a oblasti. Zároveň však žáci nemají právo komukoliv druhému jakýmkoliv způsobem ubližovat.

Žáci se řádně připravují na vyučování a mají v pořádku všechny pomůcky. Pokud tomu tak není, sdělí tuto skutečnost učiteli před začátkem vyučování.

Žáci se řádně účastní vyučování a vědomě nenarušují jeho průběh. Při všech školních činnostech (včetně oběda ve školní jídelně - výdejně) respektují žáci pokyny pedagogů i nepedagogických pracovníků školy, případně pracovníků školní jídelny.

Žáci se chovají vždy tak, aby nikoho neohrozili ani nezpůsobili újmu na zdraví sobě ani druhým, nepoškodili školní ani osobní majetek. Odpovídají za pořádek, čistotu a stav místa, kde zrovna pracují (které zrovna používají), i za pomůcky jim svěřené.

Poškodí-li žák školní majetek, nebo majetek jakékoliv druhé osoby informuje o tom třídního učitele či jiného vyučujícího. Učitel pak ve spolupráci se žákem, příp. za spoluúčasti zákonného zástupce žáka nalezne řešení vedoucí k nápravě škody.

Žáci nenosí do školy zbraně a ostatní předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost jejich nebo jiných osob. Cenné předměty neponechávají volně odložené, v případě nutnosti je předají k úschově v kanceláři školy,

kteřá je po stanovenou dobu přebere do úschovy.

Žáci jsou povinni dodržovat bezpečnostní pravidla předcházející úrazům. Každý úraz, poranění, náhlé onemocnění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školních prostorách nebo mimo budovu při jakékoliv akci pořádané školou, žáci hlásí ihned učitelu.

Žáci reprezentují svou školu, nejednají proto proti zájmům školy a nepoškozují její dobré jméno. Společně se zákonnými zástupci a pracovníky školy usilují o dodržování základních společenských a školních pravidel.

Žákům je zakázáno držení, distribuce a užívání níže uvedených zakázaných látek v prostorách školy a při všech školních akcích. Porušení tohoto zákazu je považováno za vážný přestupek proti školnímu řádu. Za závažné porušení je považován i vstup žáka, který je pod jejich vlivem.

Zakázané látky jsou drogy, alkohol, jakékoliv tabákové výrobky (cigarety, balený tabák, žvýkačí tabák, vodní dýmky, apod.), elektronické cigarety (veškeré výrobky napodobující funkci tabákového výrobku nebo tabákové potřeby, jehož účelem je vdechování výparů, včetně příslušenství takových výrobků), nové psychoaktivní substance a energetické nápoje.

Žákům není dovoleno samovolně manipulovat s elektrickými spotřebiči či elektrickým vedením.

Projevy šikanování mezi žáky, tj. jakékoliv fyzické násilí, psychický nátlak, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoliv vůči komukoliv (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a při všech školních akcích jsou považovány za vážný přestupek proti školnímu řádu.

Pokud je vyhlášena mimořádná situace a vzdělávání probíhá distančním způsobem, je povinností žáků se tímto způsobem vzdělávat dle rozvrhu a prací zadaných školou, respektive učitelu školy.

## Práva učitelů

Učitelé mají právo být informováni o veškerém dění ve škole, vyjádřit svůj názor na toto dění a zapojit se do směřování školy v souladu s filozofií Square.

Ve spolupráci s vedením školy rozhodují o formách, metodách a postupech vzdělávání, které vedou k naplnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.

Učitelé jsou podporováni v dalším vzdělávání.

Učitelé mají právo odmítnout návštěvu zákonného zástupce žáka ve své výuce, pokud o ní nebyli předem informováni, nebo pokud je to v rozporu s dynamikou skupiny, nebo adaptací žáka ve třídě.

Učitelé mají právo změnit začátek a délku vyučovací jednotky, přičemž dbají na hygienické potřeby žáků a jejich právo na odpočinek.

Učitelé mají právo na bezpečné prostředí, ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.

### Povinnosti učitelů

Učitelé dodržují partnerský a respektující vztah k žákům a k jejich zákonným zástupcům, respektují Úmluvu o právech dítěte.

Učitelé dodržují zásady bezpečnosti práce, požární a civilní ochrany. Před akcemi vyžadujícími poučení žáků, vždy toto prokazatelným způsobem provedou. Při úrazu učitel poskytne první pomoc a zajistí lékařské ošetření.

Při hodnocení žáků se učitelé řídí „Pravidly pro hodnocení žáků a studentů“, které jsou zakotveny v Klasifikačním řádu, příloha 1 Školního řádu.

Učitelé jsou povinni odpovídat na dotazy zákonných zástupců týkajících se výchovy a vzdělávání žáků. Učitelé nesdělují žákům a zákonným zástupcům žáků důvěrné informace týkající se jiných žáků nebo zaměstnanců školy. Důvěrné informace o žákovi se sdělují výhradně pouze zákonnému zástupci žáka (v případě plnoletých žáků se souhlasem žáka).

## Povinnost školy

Ve vymezených mimořádných situacích je povinností školy zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky, pro které je vzdělávání povinné. Vymezení mimořádných situací se řídí zákonem 349/2020 sb. § 184 a. Škola v takovém případě zajišťuje vzdělávání distančním způsobem i žákům, pro které již není vzdělávání povinné.

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje jako při běžné absenci z obvyklých důvodů. Prezenční výuka pak probíhá obvyklým způsobem.

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole týká více než 50 % žáků konkrétní třídy, pak je škola povinna zajistit tzv. smíšenou výuku. A sice přítomní žáci se vzdělávají prezenčně a nepřítomní žáci distančně.

O všech způsobech distančního vzdělávání rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti, podmínky školy a zázemí žáků.

## Práva rodičů (zákonných zástupců) nezletilých žáků a zletilých žáků

Zákonní zástupci žáků mají právo být informováni o cílech, formách, obsahu, průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí.

Zákonní zástupci mají právo být voleni do školské rady.

Zákonní zástupci žáků mají právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich dítěte.

Zákonní zástupci žáků mají právo se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáka.

Zákonní zástupci žáků mají právo být seznámeni se všemi předpisy vztahujícími se k pobytu a činnosti ve škole jejich dítěte.

Zákonní zástupci žáků se mohou účastnit ve vyučování, a to po předchozí domluvě s vyučujícím, nebo na akcích školy. Mají právo přispívat svými nápady, náměty, či připomínkami, k obohacení vzdělávacího programu nebo prostředí školy.

## Povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Zákonní zástupci nezletilých žáků mají povinnost zajistit, aby žák řádně a včas docházel do školy.

Zákonní zástupci žáků se na vyzvání třídního učitele nebo ředitele školy osobně účastní projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání jejich dítěte.

Zákonní zástupci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo o jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání. Zejména informují školu o infekční chorobě žáka nebo osoby, se kterou žije žák ve společné domácnosti, a dále informují školu o nutnosti omezení některé činnosti žáka (tělesná výchova, plavání apod.).

Zákonní zástupci jsou povinni oznamovat škole údaje podle § 28, odst. 2 a 3 zákona 561/2004 Sb. a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnosti žáka, a změny v těchto údajích.

Zákonní zástupci žáků v případě změny osobních údajů svých či jejich dítěte, adresy nebo telefonických a elektronických kontaktů nahlásí neprodleně nové údaje v kanceláři školy.

V případě neplánované nepřítomnosti žáka či studenta ve škole (např. nemoc), omlouvají zákonní zástupci své dítě do tří dnů avízem v informačním systému Edookit. Následně po skončení nepřítomnosti omlouvají absenci žáka opět prostřednictvím informačního systému Edookit.

V případě předem známé a plánované nepřítomnosti žáka ve výuce zákonní zástupci dítěte domlouvají uvolnění žáka s třídním učitelem. Pokud je plánovaná nepřítomnost delší než 5 pracovních dnů, je třeba v předstihu podat písemnou Žádost o uvolnění, kterou předají třídnímu učiteli. Žádost schvaluje třídní učitel a ředitel školy na základě dosavadního vzdělávacího procesu žáka a jeho dosavadních absencí ve škole. V případě uvolnění, zákonný zástupce dítěte naplánuje s třídním učitelem doplnění zameškaného učiva.

Další podmínky omlouvání a uvolňování žáků z vyučování se řídí Školským zákonem, paragraf č.50.

Žáka, který v daném Světě v průběhu pololetí zamešká více než 30 % časové dotace, a nemá dostatečné množství podkladů pro hodnocení, nemusí vyučující v řádném termínu hodnotit. Pokud přesáhne absence v daném Světě 55 % časové dotace, nesmí vyučující žáka v daném Světě v řádném termínu hodnotit. V takovém případě pro jeho hodnocení stanoví ředitel školy náhradní termín (dle paragrafu č. 52 Školského zákona).

Zákonní zástupci žáků dodržují termíny splatnosti školného, družiny či klubu, kroužků, stravného, školy v přírodě (Expedic) a případně další platby. V případě nedodržení termínu splatnosti má ředitel školy právo stanovit (v souladu s příslušnou smlouvou) poplatek z prodlení. V případě jakéhokoliv důvodu prodlení platby informují zákonní zástupci včas ředitele školy.

## Provoz a vnitřní režim

Ve škole se vyučuje podle rozvrhu hodin schváleného ředitelem školy. Vyučovací hodiny zahajuje a ukončuje vyučující. Výuka probíhá v blocích, nebo i formou projektů.

Budova školy se otevírá každý školní den v 7:30 a uzavírá v 18:00.

V době od 7:30 do 8:30 mohou žáci přihlášení do družiny navštěvovat ranní školní družinu, respektive školní klub, kde jim je zajištěn ranní dohled. Žákům, kteří nenavštěvují ranní družinu, je vstup do budovy školy umožněn v 8:10. Žáci tráví čas před vyučováním ve své třídě.

Výuka začíná v 8:30. Žáci jsou povinni být ve škole v dostatečném předstihu před začátkem vyučování (alespoň 5 minut), aby se mohli řádně a v klidu připravit na samotnou výuku. Žáci si odkládají svrchní oděv, případně obuv, v šatně. Školní batohy a jiné školní potřeby si ukládají ve třídách.

Vyučovací jednotkou je buď vyučovací hodina, o délce 45 minut, nebo výukový blok, o délce 95 minut, v průběhu výukového bloku je zařazena minimálně 1 přestávka v minimální délce 5 minut. Mezi dopoledními výukovými bloky, respektive vyučovacími hodinami, je zařazena přestávka v délce minimálně 20 minut. Začátek přestávky nastavuje učitel podle aktuální situace, zejména s ohledem na probíhající aktivity a potřeby žáků.

Výuka končí v každé třídě dle rozvrhu. Po skončení vyučování navštěvují žáci prvního stupně školní družinu nebo žáci druhého stupně školní klub. Pro návštěvu odpolední družiny musí zákonní zástupci podat přihlášku. Školní družina/školní klub je zpoplatněna paušální částkou. Ve školní družině /školním klubu se žáci řídí vnitřním řádem školní družiny/školního klubu.

Žáci, kteří nenavštěvují ranní, případně odpolední školní družinu nebo školní klub, se mohou ve školních prostorách zdržovat pouze po předchozí domluvě se zákonným zástupcem a v přítomnosti osoby, která vykonává dohled.

V prostorách WC a šaten se žáci zdržují pouze po dobu nezbytně nutnou. Pro vstup a odchod ze školy používají žáci pouze určený vchod.

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s nadáním.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

V základní škole a gymnáziu Square působí školní poradenské pracoviště, které je oporou pedagogům, žákům a rodičům. Je zároveň komunikačním prostředníkem mezi školou a odbornými pracovišti, jako například Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum a další. Pomáhá pedagogům nastavovat, realizovat a vyhodnocovat efektivní podpůrná opatření prvního stupně. Zároveň podporuje pedagogy při vy-



pracování individuálních vzdělávacích plánů a metodicky vede asistenty pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni ve třídách, na základě konzultace a doporučení školského poradenského pracoviště, které pomáhá nastavit, v maximální možné míře, míru a formu podpůrných opatření.

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s nadáním se řídí školským zákonem č. 561/2004 paragraf 16 a vyhláškou 27/2016.

## Individuální vzdělávání žáků

O povolení individuálního vzdělávání nezletilého žáka či zletilého žáka a studenta rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka či studenta, případně zletilého žáka a studenta a s písemným doporučením školského poradenského zařízení, na gymnáziu i bez písemného doporučení školského poradenského zařízení, ale pouze v případě jiných závažných důvodů dle paragrafu 18 školského zákona č. 561/2004.

### Před zahájením individuálního vzdělávání:

Žádost zákonného zástupce dítěte, či zletilého žáka o individuální vzdělávání musí obsahovat:

- jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo, bylo-li přiděleno, a místo trvalého pobytu žáka nebo bydliště, pokud nemá na území České republiky místo trvalého pobytu,
- uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
- důvody pro individuální vzdělávání žáka,
- popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka,
- pokud je to relevantní, doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat,
- seznam učebnic, učebních textů a dalších materiálů, které budou ve výuce užívány, případně další skutečnosti, které ovlivňují průběh vzdělávání žáka
- vyjádření školského poradenského zařízení (pokud je to k žádosti relevantní).

Po dobu individuálního vzdělávání žáka odpovídá za vzdělávání žáka zákonný zástupce nezletilého žáka. Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva. Termíny pro konání zkoušek jsou uvedeny v Příloze č. 2 Školního řádu.

V případě, že nelze žáka ve stanoveném termínu hodnotit, určí ředitel školy náhradní termín hodnocení tak, aby proběhlo nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

Zákonný zástupce nezletilého žáka, či zletilý žák v případě pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

### Ukončení individuálního vzdělávání:

- pokud nejsou zajištěny dostatečné podmínky ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální, ochrany zdraví žáka a pokud zákonný zástupce neplní podmínky pro individuální vzdělávání stanovené Školským zákonem č. 561/2004, paragraf 41.
- pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl, případně nelze-li žáka hodnotit
- na žádost zákonného zástupce žáka.
- pokud ředitel školy rozhodne o ukončení individuálního vzdělávání žáka, zařadí žáka do příslušného ročníku základní/střední školy. Rozhodnutí o ukončení individuálního vzdělávání nabývá okamžité platnosti.

## Vzdělávání žáků na zahraniční škole

Pokud zákonný zástupce zvolí Základní školu a gymnázium Square jako kmenovou školu v případě dlouhodo-

bého pobytu, respektive vzdělávání v zahraničí či v zahraniční škole na území České republiky, pak ředitel školy koná v souladu se Školským zákonem 561/2004 Sb.

§38 a vyhláškou 48/2005.

Zákonný zástupce žáka, který zvolil, jako kmenovou školu základní školu Square, je povinen předložit ZŠ Square následující dokumenty v souladu s platným Školským zákonem 561/2004 §38 a vyhláškou 48/2005 § 18:

- formou čestného prohlášení je povinen oznámit řediteli předpokládanou dobu plnění povinné školní docházky v zahraniční škole ať už na území ČR či mimo něj
- adresu místa pobytu žáka a popřípadě i adresu příslušné školy
- doklady o výsledcích vzdělávání za příslušný školní rok

Pokud se žák vzdělává v zahraniční škole mimo území ČR, pak zákonný zástupce může požádat o přezkoušení za období minimálně jednoho pololetí, maximálně dvou let. Pokud se žák vzdělává v zahraniční škole na území ČR, která nemá smlouvu s MŠMT ČR, pak žák koná zkoušky jednou ročně. Komisionální zkouška podléhá platnému znění vyhlášky 48/2005 §19

V případě konání zkoušek vydává Základní škola a gymnázium Square žákovi vysvědčení.

Termíny pro konání zkoušek jsou uvedeny v Příloze č. 2 Školního řádu.

## Bezpečnost a ochrana zdraví žáků a studentů

Každý zaměstnanec je povinen v době pobytu žáků ve škole vždy uzavírat hlavní vchod do budovy školy. Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy jsou do budovy školy vpuštěni dozorem na recepci, který prověří účel návštěvy, případně použije ke vstupu do budovy svou ISIC / ITIC kartu.

Učitelé jsou povinni dbát na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve své třídě, v budově školy i při pobytu venku mimo budovu školy.

Žák informuje učitele ve chvíli, kdy chce opustit třídu a sdělí mu, kam chce jít, případně za jak dlouho se vrátí. Třídu opouští pouze se souhlasem učitele.

Žák se neprodleně po vykonání dohodnuté činnosti vrací do příslušné třídy. Učitel zná přesný počet žáků ve své třídě a tento počet průběžně kontroluje. Při pobytu mimo vnitřní prostory školy je učitel povinen znát počet žáků, se kterými opustil školní budovu a mít nepřetržitý přehled o všech těchto žácích, které má na zodpovědnost.

Žáci jsou předem seznámeni s pravidly, které platí pro různé typy akcí (exkurze, výlety, školy v přírodě (Expedice), sportovní kurzy apod.). Při akcích konaných mimo budovu školy jsou žáci povinni dbát pokynů učitelů či jiných dohlížejících zaměstnanců školy a při pohybu po veřejných komunikacích se řídit pravidly silničního provozu.

Každý úraz žáka, ke kterému dojde v budově školy nebo jinde v souvislosti s výukou či jinou školní akcí, je žák povinen hlásit učiteli nebo jinému dozorujícímu zaměstnanci školy. Škola vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo ve škole nebo při činnostech, s činností ve škole souvisejících, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy v Knize úrazů.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogický pracovníkem, může ředitel školy k zajištění dohledu nad žáky určit pouze, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

## Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Naše škola je úplná ZŠ pro 1. až 9. ročník základní školy a gymnázium s 1.–4. ročníkem. V každém roce škola

otevívá jednu, maximálně dvě třídy pro daný ročník. Maximální počet dětí

ve třídě je 20.–22. Velikost školy umožňuje všem žákům a učitelům navzájem se znát, a případné sociálně patologické jevy mohou být rychle odhaleny.

## Podpora primární prevence

- školní akce pro žáky – exkurze, výlety, přednášky, workshopy, představení, školy v přírodě (Expedice), výjezdy (sportovní kurzy, adaptační kurzy)
- školní akce pro žáky a rodiče – workshopy, představení, seznamovací akce
- skupinová práce – projektové vyučování, práce ve dvojicích, projekty napříč ročníky
- atmosféra ve škole – podporování vnitřní motivace, malý počet žáků a učitelů
- hodnocení dětí – individualizované, sebereflexe, zpětná vazba, vzájemná reflexe mezi spolužáky
- spolupráce s rodiči – zapojení rodičů do výuky formou projektů, akcí, workshopů
- ICT – přístup k informacím, mediální výchova, využití ve výuce
- učitelé – rozvoj kompetencí žáků, konzultace, úzký kontakt s rodiči
- poradna – školní speciální pedagog, psychoterapeut či školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce
- ředitel školy – personální a organizační opatření, chod školy, konzultace s rodiči

## Organizace a struktura prevence

Poradna Square (školní poradenské pracoviště)

Osoby, spadající pod školní poradenské pracoviště, jsou uvedeny v Příloze č. 3 Školního řádu.

Výchovný poradce a metodik prevence koordinují společně aktivity školy v oblasti prevence. V případě potřeby se, v rámci prevence konfliktů a problémů žáků, setkávají s žáky na preventivních či intervenčních setkáních, nebo iniciují podobná setkání mezi žáky, zákonnými zástupci a třídními učiteli. Aktivně nabízí učitelům, žákům, ale i zákonným zástupcům možnost poradit se o svých potížích a problémech. Koordinují setkání nebo se osobně setkávají i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém školní úspěšnosti, vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými. Komunikují s učiteli a sbírají podněty k jakémukoliv výskytu problematického jednání či chování žáků, zákonných zástupců či zaměstnanců školy.

Učitelé se na poradnu obracejí v případě výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlého i přetrvávajícího neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve třídě či škole, krádeží ve třídách, konfliktního či jinak problematického klimatu třídy apod. Členové poradny diagnostikují situaci, navrhují opatření, setkání zainteresovaných osob, vedou individuální konzultace se

žáky, učiteli, zákonnými zástupci či ředitelem školy. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona.

### Třídní učitelé

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů členy poradny. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a celého kolektivu třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné potíže, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím pravidelných či jednorázových konzultací a dalších možností komunikace (e-mail, telefon, elektronický informační systém Edookit).

### Ředitel školy

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.



## Závěrečná ustanovení

Školní řád Základní školy a gymnázia Square je závazný pro žáky, zákonné zástupce i všechny zaměstnance školy.

Školní řád Základní školy a gymnázia Square je zveřejněn a je kdykoliv každému přístupný na intranetových stránkách školy (Edookit) a informační nástěnce školy.

Příloha 1: Klasifikační řád – k nahlédnutí v kanceláři školy, na nástěnce školy a v Edookitu

Příloha 2: Individuální vzdělávání – k nahlédnutí v kanceláři školy, na nástěnce školy a v Edookitu.

Příloha 3: Školní poradenské zařízení – k nahlédnutí v kanceláři školy, na nástěnce školy a v Edookitu

V Praze dne 26.8.2024

Mgr. Šárka Ochmanová

ředitelka školy