

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a gymnázia Square s.r.o. ve školním roce 2022/23

Hlavní město Praha – Magistrát hl. m. Prahy Hlavní podatelna – Jungmannova 35/29, Praha 1	
ČÍSLO JEDNACÍ: MHMP	KOPIE
DORUČENO DNE: 12-10-2023	
Počet listů dokumentu: 81	Počet listů příloh: 12
Počet listinných příloh: 12	Počet listů příloh: 12
Počet a druh nelistinných příloh:	
Identifikační údaje zpracovatele:	TOMŠŮ MARTINA

Zpracoval: Mgr. Šárka Ochmanová, Mgr. Matouš Jindra, PhD.

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2023

Projednáno na školské radě dne 7. 9. 2023



Square

1. Základní údaje a stručná charakteristika školy

Název školy	Základní škola a gymnázium Square s.r.o.
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Sídlo	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
Místo vzdělávání	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
IČO	243 18 582
RED_IZO	691012237
ID datové schránky	yyhiaag
Telefon	602 633 310
Web	www.skolasquare.cz
Email	ahoj@skolasquare.cz
Telefon	+420 602 633 310
Zřizovatel	Mateřská škola Bambíno s.r.o., České družiny 1671/9, Praha 6, 160 00
Zápis do rejstříku	1. 9. 2018
Ředitelka	Mgr. Lucie Pivoňková (reditel@skolasquare.cz) do 14.8. 2023 Mgr. Šárka Ochmanová (sarka.ochmanova@skolasquare.cz) od 15.8. 2023
Školská rada	Ondřej Lepka (za zřizovatele) Petra Lérová (za zákonné zástupce) Jana Janáková (za zaměstnance) Datum ustanovení školské rady: 5. 10. 2021
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	
Základní škola	181 096 501 kapacita 221 žáků 79-01-C/01
Součástí školy	Školní družina 181 100 789 kapacita 121 žáků Školní klub 181 100 797 kapacita 100 žáků



Square

Základní škola a gymnázium Square je umístěna v klidném prostředí pražských Nuslí. Škola byla otevřena 1. 9. 2018 a ve školním roce 2022/23 vzdělávala 160 žáků od 1. do 9. ročníku. Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu „Letokruhy“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. V letošním roce byl název školy doplněný o gymnázium. MŠMT následně vyhovělo žádosti Základní školy a gymnázia Square s.r.o. ve věci zápisu střední školy do rejstříku škol a školských zařízení, a to od 6. 4. 2022 s nejvyšším povoleným počtem žáků ve škole 200. Gymnázium nevykonávalo ve školním roce 2022/23 svou činnost. Základní škola a gymnázium Square s.r.o. tak vykonávala pouze činnost základní školy, školní družiny a školního klubu.

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v prostorech, které zřizovatel zrekonstruoval ještě před začátkem zahájení provozu. Základní škola a gymnázium Square využívala ve školním roce 2022/23 6 kmenových tříd pro 1. stupeň základní školy, 4 kmenové třídy pro 2. stupeň základní školy, 1 učebnu pro družinu a umělecké činnosti, relaxační místnost pro klub, zázemí pro učitele, ředitelnu, zázemí pro školní poradenské pracoviště, místnost pro školní psycholožku, sociální zařízení pro žáky, zaměstnance a jídelnu. Druhý stupeň ZŠ využíval detašované pracoviště v ulici Kloboučnická 1425/13.

Všechny učebny školy jsou vybaveny moderním, funkčním nábytkem. Ve všech třídách jsou lichoběžníkové lavice pro každého žáka. Ty ergonomicky vyhovují pracovním potřebám žáků a zároveň umožňují variabilní rozmístění lavic, což je vhodné jak pro samostatnou, tak i hojně využívanou skupinovou práci. Některé učebny školy mají specifickou dispozici – jedna třída je vybavena „pódiem“, ve dvou třídách je oddělená relaxační část. Ostatní kmenové učebny jsou vybaveny koberci pro práci v ranním kruhu a další aktivity. Relaxační místnost je využívána jako školní knihovna, případně pro provoz školní družiny a školního klubu a pro relaxaci žáků během obědové pauzy. Škola využívá na Svět v Pohybu pro 1. stupeň školní tělocvičnu, která prošla rekonstrukcí v roce 2020, (včetně šatny a sociálních zařízení se sprchami). 2. stupeň školy využívá pro Svět v Pohybu tělocvičnu TJ Sokol, sídlící v docházkové vzdálenosti od školy. Součástí školy je školní dvůr s lezeckou stěnou a venkovními společenskými hrami, které jsou žáky využívány jak pro volné chvíle, tak ve školní družině. Venkovní prostor školy obsahuje kromě dvora také 2 víceúčelová hřiště s umělým povrchem, hřiště pro plážový volejbal a hřiště s herními prvky a zatravněným povrchem.



Square

Škola je kvalitně vybavena knihami a učebnicemi, pomůckami i dalším vzdělávacím materiálem. Žáci mají možnost využívat všechny pomůcky dle potřeby (např. psací a rýsovací potřeby, výtvarný materiál, slovníky apod.) Žáci v rámci školního dostávají všechny materiály, které pro daný rok využívají ve výuce. Rodiče mají možnost si zakoupit druhou sadu učebnic pro domácí přípravy.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci měli pro výuku ve školním roce 2022/23 k dispozici 36 přenosných počítačů a 36 tabletů. Poradna má k dispozici 1 počítač a 1 tablet pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V učebně pro umělecké činnosti je umístěno elektrické piano a keramická pec. Druhé elektrické piano je umístěno přímo v jedné z kmenových tříd. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výtvarné aktivity (např. speciální akrylové barvy, malířská plátna, malířské stojany apod.) a hudební výchovu (flétny, akustické pomůcky, hudební nástroje z různých kultur světa apod.). Škola disponuje knihovnou, ve které si žáci mohou půjčovat knihy, v hale je umístěna knihovna pro rodiče s odbornými tituly k vypůjčení. Kmenové učebny i relaxační místnosti jsou vybaveny velkým množstvím deskových a společenských her, stavebnicemi, fotbálkem, mini-kulečnickem, výtvarnými pomůckami a dalšími potřebami, které mohou žáci využívat během svého volného času. V letošním roce žáci v rámci školní družiny vytvořily nadrozměrné šachy, které jsou využívány v družině.

Ve školní budově je umístěna jídelna, ve které je stravování zabezpečováno externím dodavatelem a vydáváno pracovníky tohoto dodavatele. Ve školním roce 2022/23 zabezpečovala stravování ve formě obědů a doplňkového prodeje společnost Ekolandia. Žáci měli na výběr ze 3 jídel, z nichž jedno bylo vegetariánské. Oběd byl vždy složen z polévky, hlavního jídla a nápoje. Ve škole je také zřízen automat Happy Snack se zdravými svačinami, ve kterém si žáci mohou zajišťovat nákupy pomocí vlastní dobíjecí karty.

2. Základní filosofie školy a školní vzdělávací program

Základní filosofie školy

HODNOTA	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	UČITELÉ	ŽÁCI	PROSTŘEDÍ
UNIKÁTNOST	VLASTNÍ CESTA	VÍRA V TO, CO DĚLAJÍ, MOTIVACE VNITŘNÍM ZÁJMEM	PODPORA JEDINEČNOSTI, PRÁCE SE SILNÝMI A SLABÝMI STRÁNKAMI	PROMYŠLENÁ ARCHITEKTURA
PŘÍPRAVA PRO ŽIVOT	PROJEKTY/WORKSHOPY PROPOJENÉ S REÁLNÝM SVĚTEM	PRAKTICKÝ PŘÍSTUP, ZPROSTŘEDKOVATEL ZKUŠENOSTÍ	PROSTOR PRO OBJEVENÍ SEBE A SVÝCH ZÁJMŮ, NAUČIT SE UČIT	REÁLNÝ SVĚT
VNITŘNÍ MOTIVACE	PODPORUJE A ROZVÍJÍ	CHUŤ OBJEVOVAT PŘIROZENÝ POTENCIÁL, EMPATIE, (SEBE)REFLEXE	PODPORA ZVÍDAVOSTI, UČENÍ SE Z VLASTNÍCH CHYB, NASTAVENÍ VLASTNÍCH CÍLŮ	PROSTOR PRO KREATIVITU A NAPLNĚNÍ SVÝCH NÁPADŮ
SEBE(POZNÁNÍ)	VĚDOMĚ PŘINÁŠÍ SEBEPOZNÁNÍ NAPŘÍČ AKTIVITAMI	NASLOUCHÁNÍ, PROVÁZENÍ TÉMATEM, POMOC NAJÍT "KOTVY", PRÁCE S DĚTMI, RODIČI I KOLEGY V SYMBIÓZE	NACHÁZENÍ SEBE SAMA, RESPEKT K OSTATNÍM	PROSTOR SE OTEVŘÍT, VYJÁDŘIT, PROSTŘEDÍ RESPEKTUJÍCÍ RŮZNÉ TYPY OSOBNOSTÍ
FLEXIBILITA	ŽIVÝ ORGANISMUS MĚNÍ SE DLE NAŠICH ZKUŠENOSTÍ A SVĚTA OKOLO NÁS	SCHOPNOST REAGOVAT NA SITUACE, REFLEXE A ZMĚNY, INTERAKCE S OKOLÍM	RESPEKT K DYNAMICE, ENERGII A PRACOVNÍMU TEMPU	TVÁRNÉ PROSTŘEDÍ, KTERÉ SE PŘIZPŮSOBUJE POTŘEBÁM
ADAPTABILITA	UČÍ VYTVÁŘET STRATEGIE A HLEDAT CESTY	ROLE PODPOROVATELŮ, PRŮVODCŮ, CO OTVÍRAJÍ OBZORY	REAKCE NA ZMĚNY, HLEDÁNÍ VLASTNÍ CESTY, UČENÍ SE Z TĚCH SLEPÝCH	DNEŠNÍ, PESTRÉ, BEZPEČNÉ, OTEVŘENÉ MOŽNOSTEM, PŘETVÁŘENÍ, DOTVÁŘENÍ



Square

Školu navštěvují děti z bilingvních i cizojazyčných rodin, přičemž ale více než polovina dětí je z českých rodin. Právě zastoupení různých kultur a jazyků s dominantním českým podílem přibližuje svět školy reálnému světu v pražských reáliích. V uplynulém školním roce navštěvovali školu žáci s českou, americkou, ázerbajdžánskou, bulharskou, britskou, indickou, kazašskou, kubánskou, mexickou, polskou, rumunskou, ruskou, slovenskou, španělskou, tureckou a ukrajinskou národností.

Škola dává silný akcent na anglický jazyk, který je pro nás přirozeně druhým komunikačním jazykem. Na škole působilo ve školním roce 2022/23 10 rodilých mluvčích, a to jako učitelé anglického jazyka v rámci CLIL programu a také jako vychovatelé v odpolední družině. Ve škole je posílená výuka anglického jazyka, a to jako prvního cizího jazyka pro všechny žáky – od 1. třídy dotace minimálně 2 vyučovací hodiny týdně. Rodilí mluvčí vedou, či asistují českým učitelům také v dalších hodinách, např. Svět vědy, Svět proměn, Svět umění. Díky tomu byli všichni žáci na konci školního roku schopni dorozumívat se v českém i anglickém jazyce.

Volitelným čimž jazykem je na druhém stupni od šestého ročníku jazyk španělský nebo německý.

Škola podporuje u dětí zodpovědnost za vlastní učení i rozhodování. V tomto smyslu dává škola žákům možnost vybrat si svůj Extra svět od 4. ročníku, a to vždy na dva školní roky. Žáci si v tomto školním roce vybírali z Extra umění, Extra vědy, Extra pohybu a Extra španělštiny. Proto, aby se mohli rozhodnout na základě reálných informací a zážitků, jim byl připraven den, ve kterém si mohli vyzkoušet každý z těchto Extra světů. Svou volbu tak uskutečnili až po absolvování tohoto dne. Vzhledem k tomu, že preference žáků se mohou s věkem dynamicky proměňovat, mají žáci možnost změnit své Extra zaměření po každých 2 školních letech, a věnovat se tak vždy tomu, co je aktuálně zajímavé.

Každý rok škola pravidelně evaluuje svůj školní vzdělávací program, stejně jako tematické plány pro jednotlivé Světy. Autoevaluace školního vzdělávacího programu je vedena Koordinátorkou ŠVP, která s pedagogy jednotlivých ročníků a Světů Square každoročně probírá efektivitu i časové uspořádání učiva, stejně jako případné nutné změny školního vzdělávacího programu z hlediska změny rámcového vzdělávacího programu, nebo úprav, které vycházejí od vedení školy (projednané na pedagogické radě).

Ve školním roce 2022/23 byl zařazen do výuky od 5. ročníku Svět ICT. Svět ICT výslovně zahrnuje jak seznámení a práci s digitálními technologiemi, tak práci s digitálními daty i programování. Digitální kompetence jsou



Square

zahrnutý do většiny Světů ve Square, nicméně Svět ICT bude pro žáky stěžejním základem v rozvoji kompetencí tak, aby mohly být tyto kompetence v rámci dalších Světů spíše již jen prohlubovány.



Učební plány 2022/23

Ve škole probíhá výuka v 90minutových blocích integrovaných předmětů. Tematické okruhy všech průřezových témat jsou rozpuštěny do integrovaných předmětů tak, aby navazovaly na probírané oblasti v daném ročníku.

Zařazení předmětů do integrovaných předmětů

integrované předměty / vzdělávací obor RVP ZV	ČJ	AJ	DJ	M	IT	ČS	UM	ČP	TV
Svět čísel				x					
Svět češtiny	x								
World of English		x							
další cizí jazyk			x						
Svět proměn	x				x	x			
Svět vědy	x					x		x	
Svět umění	x						x		
Svět v pohybu									x
Svět ICT	x	x			x				

ČJ – český jazyk a literatura

DJ – další cizí jazyk

IT – informační technologie

UM – umění a kultura

TV – člověk a zdraví

AJ – cizí jazyk

M – matematika a její aplikace

ČS – člověk a jeho svět

ČP – člověk a svět práce



3. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina využívá prostory relaxační místnosti, kmenové třídy, tělocvičnu a vnější prostory školy. V provozu je od pondělí do pátku po skončení vyučování žáků do 18:00, vyjma školních prázdnin a státních svátků. Družina pracuje s vlastním vzdělávacím programem „Letohry“. V rámci družiny je zařazen Svět „Soft Skills“, který probíhá 1–3krát týdně v časové dotaci 60–120 min. Svět „Soft Skills“ je věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků, např. v oblasti (sebe)reflexe, přijímání a dávání zpětné vazby, práci s emocemi, rozvoji prezentačních dovedností, kompetencí k učení a řešení problémů, well-beingu atd. Soft Skills jsou hojně využívány také k reflexi týdne ve všech oblastech třídního i školního života. Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně. Školní družina probíhá česko-anglicky.

Školní klub navštěvují žáci 2. stupně. V rámci klubu probíhá Svět „Soft Skills“ 1x týdně 30–120 min. Tento Svět vedou třídní učitelé, případně rodilí mluvčí, kteří patří k danému ročníku. Svět „Soft Skills“ je stejně jako na 1. stupni věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků, např. v oblasti (sebe)reflexe, přijímání a dávání zpětné vazby, práci s emocemi, rozvoji prezentačních dovedností, kompetencí k učení a řešení problémů, well-beingu atd. Soft Skills jsou hojně využívány také k reflexi týdne ve všech oblastech třídního i školního života.

Do programu družiny i školního klubu je po skončení vyučování, či Světa „Soft-skills“ zařazena relaxace a čas na svačinu. Následně obvykle probíhá řízená činnost dle tematického plánu, volná hra v relaxační místnosti nebo v tělocvičně, případně venku. Venku (školní dvůr a sportoviště) je v případě příznivého počasí realizována většina aktivit.



Zájmové kroužky

Škola nabízí žákům od pondělí do pátku zájmové kroužky. Všechny zájmové kroužky probíhají v prostorách školy.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální obsazení školy včetně kvalifikace, vzdělávání a délky praxe

Pozice	Jméno
Ředitelka školy	Mgr. Lucie Pivoňková Mgr. Šárka Ochmanová
Zástupci ředitele	Bc. Tomáš Archmann Mgr. Matouš Jindra, PhD.
Koordinátor ŠVP	Mgr. Ing. Alena Hauptmanová
Metodik prevence	Mgr. Lucie Pivoňková Mgr. Matouš Jindra, PhD.
Výchovný poradce	Mgr. Hana Neužilová
Speciální pedagog	Bc. Natálie Horějšová Mgr. Eva Wagnerová
Školní psycholog	Mgr. Zuzana Šípková
Školní logoped	Mgr. Eva Wagnerová



Square

Ve škole působilo z 32 pedagogických pracovníků, z nichž bylo kvalifikováno 22 (68,8 %). Tři ze čtyř rodilých mluvčích v zaměstnaneckém poměru byli kvalifikováni. Ve škole působili další 4 cizojazyční lektoři jako externisté, z toho jeden ve školní družině.

Vedení školy kontinuálně podporuje pedagogické pracovníky v doplňování kvalifikace formou studijního volna, pokrytí školného, umožnění absolvování praxe a psaní absolventských prací v pracovní době v prostředí školy.

Počty osob (ze zahajovacího výkazu 09/2022)

	fyzické osoby	přepočteno na plně zaměstnané
Ředitel a zástupce	2	2
Učitelé	24	21,6
Asistenti pedagogů	5	4,3
Ostatní pedagogičtí pracovníci	4	4
Nepedagogičtí pracovníci	2	2



5. Další vzdělávání

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků školy

		doba trvání	účastníci
Řízení lidských zdrojů	Business Institut		Lucie Pivoňková
Specializační studium pro školní metodiky prevence	SEMIRAMIS z.ú.	300 hodin	Lucie Pivoňková
Nadané dítě ve škole	Obecně prospěšná společnost Osvětová Beseda	6 hodin	Natália Hořejšová
Žákovský parlament	CEDU - Centrum pro demokratické učení	24 hodin	Matouš Jindra
Rozvoj matematické gramotnosti	iKAP a matematicko-fyzikální fakulta UK	24 hodin	Hana Andělová
Základy krizové intervence tváří v tvář	Děčko Liberec z.s.	48 hodin	Zuzana Šípková
Kongresové dny výchovného poradenství	Asociace výchovných poradců, z.s.	16 hodin	Hana Neužilová Žáková
Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023	Forum	8 hodin	Lucie Pivoňková
Rozvoj mluvení a výslovnosti	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, z.s.		Jelena Trojanová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní minimální kurz	Kritické myšlení z.s.	24 hodin	Zuzana Oulíková
Zástupce v časech dobrých i zlých	Wolters Kluwer	8 hodin	Matouš Jindra
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Člověk v tísni	2 hodiny	Olga Stoyka
Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka	Levebee s.r.o.		Jelena Trojanová
trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina - reflektivní navazující seminář pro uživatele metodiky	Centrum Rozum	8 hodin	Alena Hauptmanová
pracovní workshop Hojšín	Daniel Dražanský	20 hodin	38 zaměstnanců
Rozvíjíme školu spolu	Pražský inovační institut	1x8 hodin+3x2dny	Matouš Jindra
trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina - pro děti s narušenou komunikační schopností	Centrum Rozum	16 hodin	Alena Hauptmanová
ADHD ve třídě, školní družině	Člověk v tísni	8 hodin	Olga Stoyka
iKAPII - Podnikavost na škole - Dejme žákům důvěru!	Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium	7 hodin	Hana Neužilová Žáková
Specifické poruchy chování	Infra	8 hodin	Adéla Kócová
SPU a výuka matematiky (prevence a náprava)	Dyscentrum	8 hodin	Natália Hořejšová
Konference - Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí, z.s.	6 hodin	Zuzana Čermáková
Konference - Laskaví a efektivní učitelé sobě	Společně k bezpečí, z.s.	6 hodin	Zuzana Šípková
Žákovský parlament a životě školy	ČEDU - Centrum pro demokratické učení	3 hodiny	pedagogický sbor
Tisk vysvědčení, školní události	Edookit	4 hodiny	Alena Šafaříková
Internetový užasňák	Julesajm.cz	1,5 hodiny	Matouš Jindra
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola, z.s.	4 hodiny	Jana Janáková



Square

Praktika leadershipu (rozdělíme školu spolu)	Pražský inovační institut	1x8 hodin	Matouš Jindra
Specifika práce s žáky s OMJ	Mgr. Sylvie Stretti, PhD.	16 hodin	10 účastníků
Jak zadávat slohy, které budou žáky bavit psát a učitele číst	Academy Education	8 hodin	Tomáš Archman
Zábavná věda pro všechny (2. stupeň)	Marstafit	8 hodin	Dominika Martínková
Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	Ccv Pardubice	4 hodiny	Matouš Jindra
Školení 3D tisku	Akademie řemesel Praha	4 hodiny	Dominika Martínková, Hana Neužilová David Strnad, Matouš Jindra
Metoda dobrého startu	Dyscentrum	8 hodin	Natália Hořejšová
Šikana je věc celé školy	Julesajim.cz	24 hodin	Lucie Pivoňková
Internetový užasňáči	Julesajim.cz	2x3 hodiny	Matouš Jindra
Školení: Úvod do profilu lídra	Pražský inovační institut	1,5	Matouš Jindra
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) pro češtináře	Kritické myšlení, z. s.	3x8 hodin	Tomáš Archman
Začleňování ukrajinských žáků do vzdělávání	Pražský inovační institut	3 hodiny	Natália Horejšová
Úvod do základních pravidel vedení spisové služby	HAIDA s.r.o.	2 hodiny	Alena Šafaříková
Dějepis v laboratoři. HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání	ústav pro studium totalitních režimů	6 hodin	Hana Neužilová Žáková
Správní řízení v činnosti soukromých škol	Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska	6 hodin	Alena Šafaříková
Digitální závislosti	Slow tech institute, z.s.	8 hodin	Lucie Pivoňková
Od hodnocení k sebehodnocení	Step by Step CR	8 hodin	Zuzana Oulíková
Spisová služba ESS - práce se spisy	HAIDA s.r.o.	1 hodina	Alena Šafaříková
Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání	NPI	2 hodiny	Natália Horejšová
Zábavné pokusy a hry do hodin chemie	Marstafit	5 hodin	Dominika Martínková
Šikana je věc celé školy	Julesajim.cz	8 hodin	20 pedagogů
Umělá inteligence a google ve školství	Edugo	8 hodin	Matouš Jindra
Kognitivní stimulační paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	Dyscentrum	16 hodin	Natália Horejšová
Kognitivní stimulační paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	Dyscentrum	16 hodin	Alena Hauptmanová
Mediální výchova IV: Fake news a bezpečné chování v on-line prostoru	Česká televize	8 hodin	Eda Šípek
Mediální výchova IV: Fake news a bezpečné chování v on-line prostoru	Česká televize	8 hodin	Karolína Vyskočilová
Bezpečné klima ve třídě	Člověk v tísni	6 hodin	Eda Šípek
Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	Dyscentrum	8 hodin	Olga Stoyka
Žák s dyslexií a počáteční výuka cizího jazyka	Dyscentrum	8 hodin	Natália Horejšová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - pokračovací kurz	Kritické myšlení, z. s.	24 hodin	Zuzana Oulíková
Začít spolu - 2. část	Step by Step CR	40 hodin	Jana Janáková
Workshop aplikace chemie	Nadace ORLEN Unipetrol	3 hodiny	Dominika Martínková, Zuzana Čermáková

6. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V průběhu školního roku probíhaly od listopadu do března pro rodiče s dětmi dny otevřených dveří s názvem „Open Square“. Bylo vypsáno několik termínů, kdy bylo možné školu navštívit v sobotu, nebo v rámci pololetních prázdnin. Některé „Open Square“ byly vypsány i ve vybrané všední dny, kdy mohli zájemci vidět i reálnou výuku. Mimo těchto dnů měli rodiče možnost individuální schůzky s vedením školy. Těchto dnů se účastnily jak rodiny s dětmi směřujícími k zápisu do 1. třídy, tak se zájmem o přestup z jiné základní školy. Starší žáci se zájmem o přestup do Square využívali možnosti zkušebního týdne „Trial week“ přímo v budoucí třídě.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/24

Zápis byl koncipován jako hra, o které byli rodiče a děti dopředu informováni prostřednictvím dopisu. Na začátek byla zařazena společná aktivita dětí s rodiči, aby na obou stranách opadla prvotní nervozita, následně absolvovaly děti hru s učiteli. I rodiče absolvovali společnou aktivitu a měli prostor na administrativu, dotazy a prohlídku školy.

Po skončení zápisové hry dostali rodiče zpětnou vazbu od jednoho z pedagogů, byli seznámeni s tím, na čem s dětmi do začátku školního roku pracovat, stejně jako s Desaterem pro rodiče dětí předškolního věku.

Zápisu se účastnila ředitelka školy, speciální pedagožka, budoucí třídní učitelka 1. třídy, budoucí anglická učitelka 1. třídy, zástupce jednatele školy, administrativní asistent, zástupce ze strany rodičů.

Škola otevírala pro školní rok 2023/24 1 třídu 1. ročníku s kapacitou 20 žáků. Kritéria zápisu byla reflexe s rodiči, souznění s filozofií školy a sourozenec navštěvující ZŠ Square.

Výsledky zápisu od 1. třídy 2022/23

Přihlášeno k zápisu	71	Přijato	20
dostavilo se	71	z toho s odkladem	15
z toho s odkladem	15	z toho předčasně	0
z toho předčasně	0	Nepřijato	51
		doporučený odklad	0



Pro přijaté děti byly v polovině května organizovány dva adaptační dny s názvem „Explore Square“, kterých se účastnili přijatí žáci 1. ročníku, budoucí třídní učitelka 1. třídy, budoucí anglická učitelka 1. třídy, speciální pedagožka a školní psycholožka. Rodiče měli během těchto dní možnost přijít na setkání s ředitelkou školy a budoucí třídní učitelkou. Na setkání byli rodiče seznámeni se základními organizačními postupy školy, stejně jako s metodami, které budou v 1. ročníku použity pro výuku žáků. Rodiče měli možnost doptat se na všechny informace, které je k nástupu do 1. ročníku zajímaly.

Přestupy žáků do vyšších ročníků

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školu celkem 160 žáků (údaj k 30. 6. 2023) v 10 třídách.

O školu byl zájem také v průběhu školního roku, kdy došlo k několika přestupům žáků z jiných základních škol.

Ročník	Nově přijatí žáci	Celkový počet žáků k 30.6.2023
1Q	0	20
2Q	0	19
3Q	0	21
4Q	0	20
5QJZ	2	36
6Q	0	11
7Q	3	9
8Q	1	15
9Q	0	8
celkem	6	160

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2022: 15,40



Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2023: 15,70

Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1								2		3		
	z toho nově přijatí														0

Údaje o výsledcích vzdělávání

Hodnocení žáků probíhá ve Square slovně od 1. – 5. ročníku, od 6. – 9. ročníku používá škola slovní hodnocení v kombinaci s procenty. Důraz je ve škole kladený na slovní hodnocení, které žák dostává při průběžném hodnocení a na konci pololetí a školního roku. Slovní hodnocení je založeno na sebereflexi samotného žáka a na rozvojové zpětné vazbě od učitele.

Dvakrát ročně probíhají ve škole N-partity, kterých se účastní žák, rodič(e) a pedagog(ové). Společně reflektují uplynulé čtvrtletí a stanovují rozvojové cíle do konce daného pololetí. Další informace o hodnocení jsou uvedeny v Klasifikačním řádu, který je součástí Školního řádu.



Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Absence omluvené	Absence neomluvené
1.-9.	160	120	40	9551	0
				Průměr na třídu 955,1	Průměr 0
				Průměr na žáka 59,69	



Výchovná opatření během školního roku 2022/23

Třída	Pochvaly ředitele školy	Pochvaly třídního učitele	Dohoda s třídním učitelem	Úmluva s třídním učitelem	Úmluva s ředitelem školy
1.-9.	29	74	5	0	0

Díky předmětu Soft Skills byly řešeny výchovné potíže v uplynulém školním roce zejména neformálně. Výchovná opatření se realizovala až po ověření neúčinnosti neformálních setkání.

Stupně výchovných opatření po neformální dohodě jsou dle klasifikačního řádu Dohoda s třídním učitelem, Úmluva s třídním učitelem, Úmluva s ředitelem školy, nebo snížený stupeň chování. Každá fáze má dané kroky a termíny k možné nápravě. K další fázi se přistupuje po nenaplnění domluvených kroků a termínů z předchozí fáze. Fáze lze přeskočit v případě závažného porušení školního řádu.

Účast žáků na soutěžích

Žáci třídy 1Q a 2Q se v tomto školním roce zúčastnili kvalifikačního kola Pražského fotbalového turnaje pro děti 1. a 2. tříd základních škol.

Kluci a holky z 3Q se účastnili okresního kola fotbalového turnaje McDonald's CUP, který byl určen pro děti ze 3. ročníků.

7. Školní akce a projekty

Škola organizovala v průběhu celého školního roku různé typy akcí – samostatně pro žáky, pro žáky a jejich rodiče, nebo jenom pro rodiče. Cílem celoškolských akcí bylo zejména prohlubování vztahů mezi žáky různých ročníků, rozvíjení spolupráce mezi žáky a rodiči a také zaměstnanci školy. Žáci se aktivně zapojovali také do přípravy jednotlivých akcí.

Rodiče měli prostřednictvím akcí pro rodiče příležitost informovat se o životě ve škole a poznat lépe pedagogy školy. Relativně malá velikost školy umožňovala časté propojování žáků různých ročníků i v průběhu výuky – např. Buddy program, ve kterém žáci staršího ročníku doprovází v adaptaci žáky 1. ročníků, po období adaptace je učí trávit volný čas ve škole aktivně apod.

Kromě 1. ročníku a 5. ročníku, tzv. roboti, každá třída absolvovala ve školním roce dva 5-denní výjezdy, tzv. Expedice. Jednotlivé třídy absolvují Expedice samostatně nebo v rámci podpory poznání jednotlivých žáků/ročníků společně s další třídou. Expedice slouží žákům a učitelům jako možnost adaptace v novém kolektivu, pro výukové cíle, které lze řešit přímo v přírodě aktivní, zážitkovou formou, nebo v rámci sportovního využití v rámci Expedic – sportovních kurzů. Ve školním roce 2022/23 šlo v rámci Expedic o sportovní kurz o 5-denní vodácký kurz a 5-denní cyklistický kurz.



Square

1. ročník absolvoval na podzim „Expedici ve Square“ ve škole (2-denní výlet v Praze a okolí s přespáním ve škole) a na jaře 5-denní Expedici. „Přespání ve Square“ absolvovaly během školního roku i všechny ostatní ročníky školy. 5. ročník, tzv. roboti absolvovali na začátku školního roku navíc ještě 2-denní adaptační kurz pod vedením akreditovaných instruktorů z agentury Proxima sociale, která se zabývá mezilidskými vztahy, například ve třídách.

Přehled školních akcí

- 5.9. až 9.9., expedice, 4. a 6.Q, děti
- 5.9. až 9.9., sportovní kurz, vodácký kurz 7., 8., 9.Q, děti
- 8.9. a 9.9., workshop/teambuilding, 5.QJ, děti
- 3.10. až 7.10., sportovní kurz, cyklistický kurz 5.QJ/Z, děti
- 10.10. až 14.10., expedice 2. a 3.Q, děti
- 13.10. a 14.10., expedice 1.Q, děti
- 25.4., festival umění, 5.QZ/J, 6.Q, 7.Q, 8.Q, 9.Q, projektový den, rodiče a děti
- 4.5., festival Extra světů, 3.Q, workshop, děti
- 10.5., festival vědy, 4.Q, 5.QJ/Z, 6.Q, 7.Q, 8.Q, 9.Q, projektový den, rodiče a děti
- 15.5. až 19.5., expedice 5.QJ/Z, děti
- 15.5. až 19.5., expedice 9.Q, děti
- 29.5. až 2.6., expedice 6.Q, 7.Q, 8.Q, děti
- 5.6. až 9.6., expedice 1.Q a 3.Q, děti
- 5.6. až 9.6., expedice 2.Q a 4.Q, děti
- 29.6., Final party, workshop, rodiče a děti

Spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2022/23 škola aktivně spolupracovala s mateřskou školou. Žáci školy připravili pro děti z mateřské školy 2 společné projekty – návštěvu na základní škole, kde si mohli předškoláci vyzkoušet, co je ve škole čeká. Druhý projekt připravili žáci 3. ročníku v rámci Vynášení Morany.

Škola spolupracovala s poradnou Vigvam, která zajišťovala supervizi školní psycholožce.

V rámci selektivní prevence spolupracovala škola s Proximou Sociale.

V rámci charitativních akcí škola i tento rok podporovala adopcí na dálku společnost Centrum Narovinu. V předvánočním čase se žáci zapojili do projektu „Krabice od bot“ organizovaným Diakonií Českobratrské církve evangelické. Během vánočního Jarmarku žáci prodávali své výtvary a výrobky a ve společném hlasování se rozhodli výtěžek věnovat nadačnímu fondu Krtek, který podporuje onkologicky nemocné děti.



8. Square poradna a další aktivity školy

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se objevují děti z bilingvního prostředí i ze zcela odlišného kulturního prostředí. Vlivem válečné situace na Ukrajině do školy v průběhu školního roku přicházely i tito žáci. Dětem je věnována péče od samého nástupu do školní docházky. Poradna Square společně s pedagogy nastaví Plán pedagogické podpory, ve kterém stanoví základní cíle. V případě potřeby se účastní českých jazykových lekcí v rámci poradny Square.

V rámci projektu, který se zaměřoval na plynulé zapojování dětí cizinců do školní docházky, vzniklo pro děti s odlišným mateřským jazykem mnoho pomůcek. (Slovníky, komunikační kartičky, pracovní listy, interaktivní nástěnné plakáty apod.) Pro snadnější adaptaci vznikl tzv. Buddy program, kde děti měly svého zkušenějšího spolužáka v roli průvodce Světem Square.

Pro rodiče dětí cizinců jsme realizovali skupinové či individuální schůzky, při kterých jsme je seznamovali se systémem českého školství a specifiky školy Square.

Pro propojení školního i domácího procvičování využíváme aplikace zaměřené na ČJ pro cizince a to Včelka.cz, Umimeto.org., Česky levou zadní a další volně přístupné webové portály, které se touto oblastí zabývají. Děti se účastní multikulturních projektů, pořádaných školou a jsou v každodenním kontaktu s rodilými mluvčími, kteří se podílí na každodenní výukové činnosti i odpolední družině.

V pravidelných intervalech jsou pokroky dětí evaluovány a komunikovány s rodiči v individuálních schůzkách za přítomnosti učitele a speciálního pedagoga.

Škola spolupracuje v této oblasti s organizací META, o.p.s a Inbáze, o.s. kterou také doporučuje jako kontaktní organizaci pro rodiny žáků s odlišným mateřským jazykem a pedagogům pro inspiraci a další vzdělávání. Dále škola navázala spolupráci se Spolkem Zajedno, který se zaměřuje na vícejazyčné děti, a stali jsme se pravidelnými odběrateli jejich multikulturního časopisu.

Někteří pedagogové se účastnili několika setkání zabývajících se touto problematikou. Nejčastěji se jednalo o setkání pořádaná Magistrátem hlavního města Prahy.

Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci školy Square je zřízena poradna, která se skládá ze speciálních pedagogů, psychologa, výchovného poradce a metodika prevence, asistentů pedagoga a dvojazyčného asistenta. Tým poradny Square poskytoval komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům. V případě potřeby poradna nastavovala podpůrná opatření a snažila se je společně s pedagogickými pracovníky zavést do praktické roviny. Následně evaluovala jejich efektivitu a v některých případech realizovala rozvojové lekce nebo předmět speciálně-pedagogické péče.



Square

Poradna Square je v dlouhodobé spolupráci s níže uvedenými institucemi, se kterými pravidelně konzultovala nastavená podpůrná opatření, nebo s nimi kooperovala v případě potřeby vypracování nových individuálních doporučení pro žáky. Škola také využívala možnosti sdílení informací, vzdělávání a supervizí, které tyto organizace nabízely.

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum – Škola zrak

Speciálně - pedagogické centrum pro děti a mládež se zaměřením na AAK, S.R.O

Speciálně pedagogické centrum při Gymnáziu, Střední odborné škole, Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Praha 2

TyfloCentrum Praha

V interní rovině probíhaly supervizní setkání a pravidelná setkání asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a psychologa. V průběhu roku se tito zaměstnanci účastnili vzdělávacích kurzů, které nejčastěji pořádalo DYS – centrum Praha z.ú., Národní pedagogický institut ČR a Člověk v tísni, o.p.s.

Přehled podpory žáků (zahrnuje i OMJ žáky a nadané žáky):

	PLPP	IVP	AP
1. ročník	3	0	0
2.ročník	5	1	1
3.ročník	6	0	1
4.ročník	4	0	0
5.ročník	8	0	1
6.ročník	2	0	0
7.ročník	4	1	1
8.ročník	1	1	1
9.ročník	1	0	0



Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola Square má několik žáků, kteří mají již diagnostikované mimořádné nadání napříč několika oblastí. V tomto případě Poradna Square vypracovává ve spolupráci s učiteli a rodiči Plán pedagogické podpory, na základě kterého mohou všichni pedagogičtí pracovníci dítě dále podporovat v rozvoji.

V závislosti na druhu nadání se dítě může přirozeně rozvíjet v jednotlivých Světech a to prostřednictvím metod, které využíváme přímo ve výuce. Například na prvním stupni Hejného metoda matematiky, kde lze využívat gradovaných úloh a rozvoje logického myšlení. Napříč předměty jsou využívány prvky programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. V rámci studia žáci vypracovávají dlouhodobé projekty, ve kterých se mohou zaměřit na oblast svého zájmu pod vedením svého mentora.

Učitelé prvního stupně mají k dispozici pracovní listy od společnosti Qido Education, s.r.o., které mohou zařadit do výuky a rozvíjet tak nadané děti. Učitelé také mohou dětem nabízet Tzv. Wellbeing boxy, které mohou sloužit pro relaxaci a uvolnění frustrace, která se u dětí může objevovat vlivem mnoha faktorů.

V průběhu školního roku byla umožněna dobrovolná účast na mezinárodně koordinovaných soutěžích (Matematický klokan) a zájmových kroužcích prohlubující například jazykové nebo vědecké oblasti. Žáci mají možnost využívat v rámci výuky i volného času literaturu a didaktické hry, které jsou zaměřeny na rozvoj nadání (Koumák, Logico Piccolo apod.) Dále rodičům nabízíme možnost přihlásit děti na Logickou olympiádu, která je pořádána organizací Mensa Česko.

Spolupracujeme s externími organizacemi, které také doporučujeme rodičům pro možnost diagnostiky a poradenství v této oblasti. Využili jsme spolupráce s Centrem nadání, o.p.s a Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 4. Jedno z nadaných dětí opět spolupracovalo s Badatelskou akademií Datel, která byla nakloněna spolupráci se školou po dobu účasti dítěte v jejich programu.



Square

V průběhu školního roku je možná dobrovolná účast na mezinárodně koordinovaných soutěžích (Matematický klokan) a zájmových kroužcích prohlubujících například jazykové oblasti. Žáci mají možnost využívat v rámci výuky i volného času literaturu a didaktické hry, které jsou zaměřeny na rozvoj nadání (Koumák, Logico Piccolo apod.)

Spolupracujeme s externími organizacemi, které také doporučujeme rodičům pro možnost diagnostiky a poradenství v této oblasti. Využili jsme spolupráce s Centrem nadání, o.p.s a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 4. V tomto školním roce jsme podpořili účast žáka na mimoškolní aktivitě pořádané Badatelskou akademií Datel, která byla nakloněna spolupráci se školou po dobu účasti dítěte v jejich programu.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je k rozvoji sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování u žáků prvního stupně využívána metodika autorského kolektivu Markéta Exnerová, Tereza Kaufová a Lenka Skácelová Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování, která má za cíl rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky a vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům projevit své názory, pocity a zážitky.

Na druhém stupni poradna navštívila třídy vždy s konkrétním preventivním programem po konzultaci s třídním učitelem. Zaměření bylo v tomto školním roce zejména na možnosti řešení konfliktů, schopnost odmítnat a znát své hranice, komunikativní dovednosti, práce s emocemi. Preventivní program pod vedením poradny Square probíhá dle potřeb tříd, zpravidla jednou za tři až čtyři měsíce.

V tomto školním roce opět proběhl celoškolní týdenní projekt s názvem Týden zdraví a bezpečí.

Nad rámec výuky má významné místo přítomnost školního psychologa, kterého mohou žáci oslovit přímo, skrze učitele nebo schránku důvěry nebo přímo v době obědové pauzy v jedné z místností.

Na začátku školního roku proběhl ve spolupráci s Proxima Sociale adaptační kurz třídy 5Q a 6Q. Cílem bylo stmelení kolektivu, tvorba nových vazeb a posílení fungujících vztahů. Dále jsme s Proxima Sociale spolupracovali v kolektivu třídy čtvrtého ročníku, kam pravidelně v průběhu školního roku přicházeli s programem selektivní primární prevence. Program usiluje o rozvoj sociálních dovedností, zejména: rozvoj komunikativních dovedností, posílení schopnosti efektivně řešit konflikty, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku.

Součástí školního vzdělávacího programu je i program prevence patologických jevů a rozvoje měkkých dovedností – Soft Skills. V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání s metodičkou prevence ve všech třídách.



Škola Square se v tomto školním roce věnovala také zahájení činnosti žákovského parlament (žáci jej nazývají Studentský parlament, proto jej tak budeme i nadále nazývat).

Na začátku školního roku proběhl proces třídních voleb, při kterém se z dobrovolně přihlášených kandidátů v každém třídním kolektivu zvolil zástupce třídy. Do činnosti Studentského parlamentu se zapojili všechny třídy od 2. ročníku po devátý. V mladších ročnících se volili zástupci dva, u starších ročníků se volil jeden zástupce a jeho náhradník.

Setkání probíhalo v pravidelných intervalech jednou nebo dvakrát za měsíc. Studentský parlament se scházel pod vedením čtyř koordinátorů.

Mezi úspěšné projekty Studentského parlamentu patří například zapojení do Zelené školy, výběr hraček a školních pomůcek pro DD Pyšely a DD Dubá. Koordinace zkušebních voleb školy Square v období prezidentských voleb. Podíleli se také na organizaci výběru finančního příspěvku na závěrečné školní akci pro nákup Sheldovona kola.

Ekologická a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je ve výuce zařazena jako průřezové téma, ve Square se objevuje v rámci různých Světů u všech ročníků v rámci učiva školního vzdělávacího programu. Všichni Skvěráci dbají na dodržování odpovědného environmentálního chování v rámci systematického třídění školního odpadu.

V každé třídě mají Skvěráci k dispozici koše na plast a papír, na chodbě jsou pak velké sběrné nádoby, mimo jiné i nádoba na sklo.

Ve třídě jsou na dostupném místě umístěny tabulky, co do tříděného odpadu patří, aby si žáci mohli ověřit, zda daný materiál skutečně do tříděného odpadu patří.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prostupuje přirozeně celým procesem vzdělávání dětí. Školu navštěvují děti z cizojazyčných i bilingvních rodin, více než polovina dětí je z českých rodin. Děti se tak přirozeně setkávají se zvyky v jiných zemích. Například v období vánočních svátků se formou sdílení seznamují s tradicemi všech spolužáků.

Na začátku školního roku je tradičně věnován čas na upevnění dobrých vztahů ve třídě a zopakování pravidel ve škole a ve společnosti. Žáci tvoří pravidla společně ve spolupráci s třídním učitelem. Seznamují se s tím, jaký dopad má, když jsou pravidla porušována, jak ve školním prostředí, tak ve společnosti. Rozvíjejí tak své sociální a občanské kompetence.

Multikulturní výchova je průřezovým tématem, nejvíce témat je zařazeno v rámci Světa vědy a Světa proměn.



Square

Čtvrtým rokem jsme zapojeni do projektu centra Narovinu, konkrétně do projektu adopce na dálku. V tomto školním roce jsme udržovali aktuální nástěnku, kam byly od minulého roku umísťovány dopisy od Sheldona, kterého škola Square sponzoruje. V rámci výuky se žáci seznámili s dopisy, které nám Sheldon poslal, z dopisů získali představu, z jakého kulturního prostředí Sheldon pochází a s jakými obtížemi se setkává v cestě za vzděláním.



Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve Square výchova k udržitelnému rozvoji prostupuje několika Světy, zejména pak Světem vědy a Světem proměn. Žáci se zejména pomocí projektového vyučování, exkurzí aj. seznamují s tím, co je to udržitelný rozvoj a jak se se chovat v souladu s tím, aby byla zanechána co nejmenší ekologická stopa.

V rámci Expedic žáci navštívili několik farem, kde měli možnost poznat přirozený život různých domácích zvířat, seznámili se s tím, co je zásadní pro udržení jednotlivých druhů, stejně jako farem samotných. Řešili, jak mohou pomoci farmáři k tomu, aby měl lepší podmínky na své farmě. Následně vytvořili myšlenkovou mapu, která ukazovala na to, co může každý z nás udělat proto, aby farmy v našem okolí přežily, aby se rozrůstaly, a abychom z nich měli všichni prospěch.

V rámci výuky žáci navštívili Muzeum vodárenství, kde se seznámili s historií a procesem zásobení vody hlavního města. Při exkurzi měli možnost poznat proces čištění vody a poznali i důležitost hospodaření s vodními zdroji.



9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2022/23 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost, ani jiná kontrola. Poslední inspekční činnost proběhla ve školním roce 2020/2021 ve dnech 14. – 15. dubna 2021. Protokol o poslední kontrole je přílohou výroční zprávy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována částečně z dotačních prostředků MHMP. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze této zprávy. Další příjmy tvoří platby za školné a školní družinu, dále pak platby za další služby jako mimoškolní aktivity, dopravu, či mimořádné platby za vícedenní školní akce.

V příloze jsou taktéž údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z dalších zdrojů.

Přílohy:

- seznam dodatečných získaných dotací
- základní údaje o hospodaření školy
- zápis z jednání školské rady
- protokol o poslední kontrole ČŠI

V Praze dne 22. 8. 2023



Square
Základní škola
a gymnázium Square s.r.o.
Svatoslavova 333/6
140 00 Praha 4 - Nusle
ředitelka školy
IČ: 243 18 582



Square

Škola byla v letošním roce úspěšná při získávání dodatečných dotací.

Poskytovatel dotace	Název programu	Název projektu	Výška dotace	Termín realizace
MHMP	OP PPR – Výzva č. 49	Babylon ve Square	778 942,- Kč	1. 7. 2019 -31. 12. 2022
MHMP	OP PPR – Výzva č. 54	Babylon ve Square 2	787 493,- Kč	1. 9. 2020 – 31. 12. 2022
MŠMT	OP – VVV – Šablony III.	Square is Fair III.	386 986,- Kč	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
MHMP	OP PPR – Výzva č. 58	Za jeden provaz	3 070 415,- Kč	1. 9. 2021 – 31. 8. 2023