



**Square**

# Výroční zpráva

o činnosti Základní školy  
a gymnázia Square s.r.o.  
ve školním roce 2023/24

Zpracoval: Mgr. Šárka Ochmanová  
Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2024  
Schváleno na Školské radě dne 29. 8. 2024



## Základní údaje

Název školy	Základní škola a gymnázium Square s.r.o.
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Sídlo	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00
Místo vzdělávání	Svatoslavova 333/6, Praha 4, 140 00, Kloboučnická 1425/13, Praha 4, 140 00
IČO	243 18 582
RED_IZO	691012237
ID datové schránky	yyhiaag
Web	www.skolasquare.cz
Email	ahoj@skolasquare.cz
Telefon	+420 602 633 310
Zřizovatel	Ondřej Kania, Jírovцова, 623 00 Brno – Kohoutovice
Zápis do rejstříku	1. 9. 2018
Ředitelka:	Mgr. Šárka Ochmanová (sarka.ochmanova@skolasquare.cz)
Školská rada	Ondřej Lepka (za zřizovatele) Petra Lérová (za zákonné zástupce) Jana Janáková do 25. 8. 2024, od 26. 8. 2024 Tereza Truksová (za zaměstnance) Datum ustanovení školské rady: 5. 10. 2021

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola	181 096 501	kapacita 221 žáků 79-01-C/01
Součástí školy	Školní družina	181 100 789 kapacita 121 žáků
	Školní klub	181 100 797 kapacita 100 žáků

## Stručná charakteristika školy

Základní škola a gymnázium Square je umístěna v klidném prostředí pražských Nuslí. Škola byla otevřena 1. 9. 2018 a ve školním roce 2023/24 vzdělávala 195 žáků od 1. do 9. ročníku. Škola vyučuje dle vlastního vzdělávacího programu „Letokruhy“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Gymnázium nevykonávalo ve školním roce 2023/24 svou činnost. Základní škola a gymnázium Square s.r.o. tak vykonávala pouze činnost základní školy, školní družiny a školního klubu.

Základní škola a gymnázium Square využívala ve školním roce 2023/24 pět kmenových tříd pro 1. stupeň základní školy, pět kmenových tříd pro 2. stupeň základní školy, dvě učebny pro družinu a umělecké činnosti, relaxační místnost pro klub, auditorium pro prezentace pro větší množství lidí, zázemí pro učitele, ředitelnu, kancelář pro asistentku a zástupce ředitelky, zázemí pro školní poradenskou pracoviště, místnost pro školní psychologku, sociální zařízení pro žáky, zaměstnance a jídelnu.

Všechny učebny školy jsou vybaveny moderním, funkčním nábytkem. Ve všech třídách jsou lichoběžníkové lavice pro každého žáka. Ty ergonomicky vyhovují pracovním potřebám žáků a zároveň umožňují variabilní rozmístění lavic, což je vhodné jak pro samostatnou, tak i hojně využívanou skupinovou práci. Některé učebny školy mají specifickou dispozici – jedna třída je vybavena „pódiem“, ve dvou třídách je oddělená relaxační část. Kmenové učebny jsou vybaveny koberci pro práci v ranním kruhu a další aktivity. Relaxační místnost pro družinu Time Machine prošla úpravou, proto byla činnost družiny provozována v učebně Relax Corner v přízemí vedle vrátnice. Po úpravách byla místnost Time Machine využívána jako školní knihovna, dále pro provoz školního klubu a pro relaxaci žáků během obědové pauzy. Svět v Pohybu probíhal na 1. stupni ve školní tělocvičně, 2. stupeň školy docházel do tělocvičny TJ Sokol, která sídlí v docházkové vzdálenosti od školy. Součástí školy je školní dvůr s lezeckou stěnou a venkovními společenskými hrami, které slouží žákům ve volných chvílích a ve školní družině. Venkovní prostor školy disponuje kromě dvora také dvěma víceúčelovými hřišti s umělým povrchem, hřiště pro plážový volejbal a fotbalové hřiště.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci měli pro výuku ve školním roce 2023/24 k dispozici 67 přenosných počítačů a 34 tabletů. Poradna má k dispozici 1 počítač a 1 tablet pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V učebně pro umělecké činnosti je umístěno elektrické piano a keramická pec. Druhé elektrické piano je umístěno přímo v jedné z kmenových tříd. Vedle knihovny pro žáky je zřízena i knihovna pro rodiče, kde si mohou vypůjčit knihy s odbornými tituly týkající se výchovy a vzdělávání dětí. Kmenové učebny i relaxační místnosti jsou vybaveny velkým množstvím deskových a společenských her, stavebnicemi, fotbálem, mini-kulečnickem, výtvarnými pomůckami a dalšími potřebami, které mohou žáci využívat během svého volného času.

Ve školní budově je umístěna jídelna, ve které je stravování zabezpečováno externím dodavatelem a vydáváno pracovníky tohoto dodavatele. Ve školním roce 2023/24 zabezpečovala stravování ve formě obědů a doplňkového prodeje společnost Ekolandia. Žáci měli na výběr ze tří jídel, z nichž jedno bylo vegetariánské. Oběd byl vždy složen z polévky, hlavního jídla a nápoje. Ve škole je také zřízen automat Happy Snack se zdravými svačinami, ve kterém si žáci mohou zajišťovat nákupy pomocí vlastní dobíjecí karty.

## Základní filozofie školy a školní vzdělávací program

Základní filozofie školy

Hodnota	Vzdělávací program	Učitelé	Žáci	Prostředí
<b>Unikátnost</b>	Vlastní cesta	Víra v to, co dělají, motivace vnitřním zájmem	Podpora jedinečnosti, práce se silnými a slabými stránkami	Promyšlená architektura
<b>Příprava pro život</b>	Projekty/workshopy spojené s reálným světem	Praktický přístup, zprostředkovatel zkušeností	Prostor pro objevení sebe a svých zájmů, naučit se učit	Reálný svět
<b>Vnitřní motivace</b>	Podporuje a rozvíjí	Chuť objevovat přirozený potenciál, empatie, (sebe) reflexe	Podpora zvědavosti, učení se z vlastních chyb, nastavení vlastních cílů	Prostor pro kreativitu a naplnění svých nápadů
<b>Sebe(poznání)</b>	Vědomě přináší sebepoznání napříč aktivitami	Naslouchání, provádění tématem, pomoc najít „kotvy“, práce s dětmi, rodiči i kolegy v symbióze	Nacházení sebe sama, respekt k ostatním	Prostor se otevřít, vyjádřit, prostředí respektující různé typy osobností
<b>Flexibilita</b>	Živý organismus měnící se dle našich zkušeností a světa okolo nás	Schopnost reagovat na situace, reflexe a změny, interakce s okolím	Respekt k dynamice, energii a pracovnímu tempu	Tvárné prostředí, které se přizpůsobuje potřebám
<b>Adaptabilita</b>	Učí vytvářet strategie a hledat cesty	Role podporovatelů, průvodců, co otvírají obzory	Reakce na změny, hledání vlastní cesty, učení se z těch slepých	Dnešní, pestré, bezpečné, otevřené možnostem, přetváření, dotváření

Školu navštěvují děti z bilingvních i cizojazyčných rodin, přičemž ale většina dětí je z českých rodin. Právě zastoupení různých kultur a jazyků s dominantním českým podílem přibližuje svět školy reálnému světu v pražských realitách. V uplynulém školním roce navštěvovali školu žáci s českou (162), ázerbajdžánskou (2), britskou (1), bulharskou (1), indickou (2), kazašskou (1), kostarickou (1), mexickou (1), moldavskou (1), polskou (1), rumunskou (2), ruskou (6), slovenskou (14), tureckou (1) a ukrajinskou (5) národností.

Škola dává silný akcent na anglický jazyk, který je pro nás přirozeně druhým komunikačním jazykem. Na škole působilo ve školním roce 2023/24 deset rodilých mluvčích, kteří pracovali jako učitelé anglického jazyka v rámci CLIL programu a také jako vychovatelé v odpolední družině. Ve škole je posílená výuka anglického jazyka, a to jako prvního cizího jazyka pro všechny žáky od 1. třídy s dotací minimálně dvou vyučovacích hodin týdně. Rodilí mluvčí vedou, či asistují českým učitelům také v dalších hodinách, např. Svět vědy, Svět proměn, Svět umění.

Volitelným jazykem je na druhém stupni od šestého ročníku jazyk španělský nebo německý.

Škola podporuje u dětí zodpovědnost za vlastní učení i rozhodování. V tomto smyslu dává škola žákům možnost vybrat si svůj Extra svět od čtvrtého ročníku, a to vždy na dva školní roky. Žáci si v tomto školním roce vybírali z Extra umění, Extra vědy, Extra pohybu a Extra angličtiny. Pro snadnější výběr jim byl připraven den, ve kterém si mohli vyzkoušet každý z těchto Extra světů.

Každý rok škola pravidelně evaluuje svůj školní vzdělávací program, stejně jako tematické plány pro jednotlivé Světy. Autoevaluace školního vzdělávacího programu je vedena koordinátorkou ŠVP, která s pedagogy jednotlivých ročníků a Světů Square každoročně probírá efektivitu i časové uspořádání učiva, stejně jako případné nutné změny školního vzdělávacího programu z hlediska změny rámcového vzdělávacího programu, nebo úprav, které vycházejí od vedení školy (projednané na pedagogické radě).



## Učební plány 2023/24

Ve škole probíhá výuka v 90minutových blocích integrovaných předmětů. Tematické okruhy všech průřezových témat jsou rozpuštěny do integrovaných předmětů tak, aby navazovaly na probírané oblasti v daném ročníku.

Zařazení předmětů do integrovaných předmětů

integrované předměty / vzdělávací obor RVP ZV	ČJ	AJ	DJ	M	IT	ČS	UM	ČP	TV
Svět čísel				x					
Svět češtiny	x								
World of English		x							
další cizí jazyk			x						
Svět proměn	x				x	x			
Svět vědy	x					x		x	
Svět umění	x						x		
Svět v pohybu									x
Svět ICT	x	x			x				

**ČJ** – český jazyk a literatura

**DJ** – další cizí jazyk

**IT** – informační technologie

**UM** – umění a kultura

**TV** – člověk a zdraví

**AJ** – cizí jazyk

**M** – matematika a její aplikace

**ČS** – člověk a jeho svět

**ČP** – člověk a svět práce

## Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

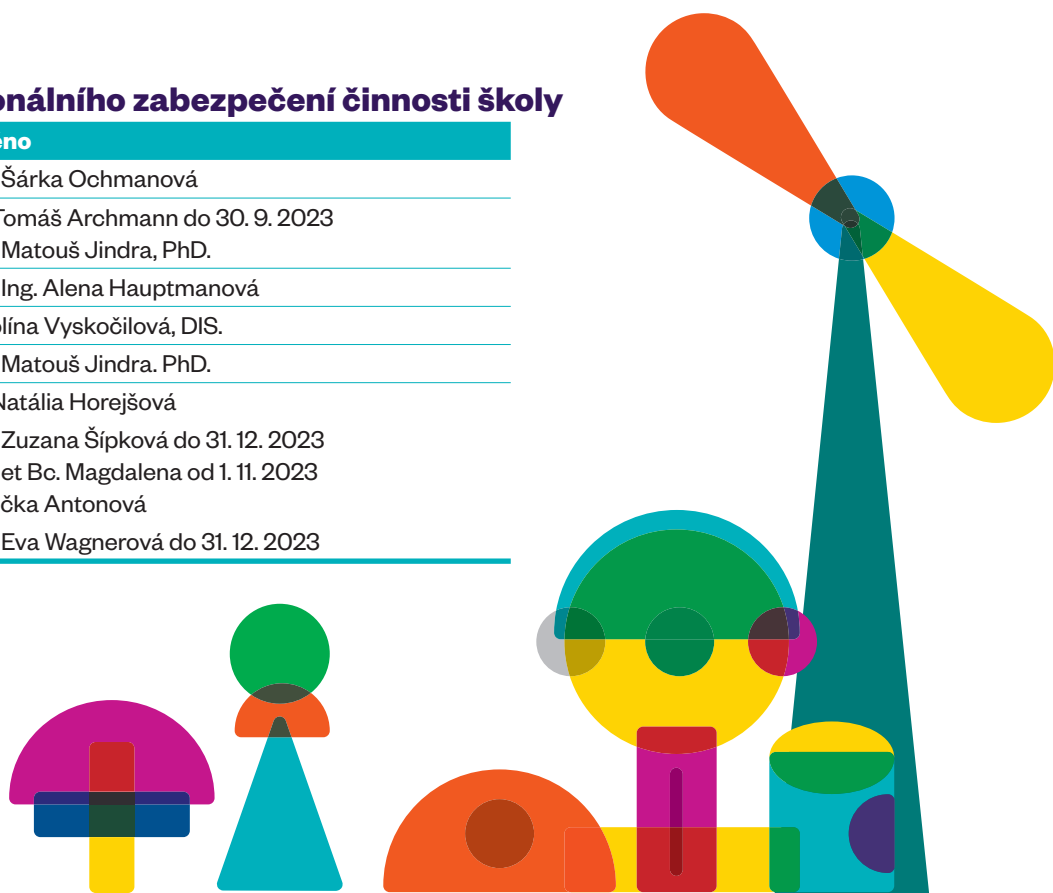
Školní družina využívá prostory dvou relaxačních místností, tělocvičnu a vnější prostory školy. V provozu je od pondělí do pátku po skončení vyučování žáků do 18:00. Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně. Družina pracuje s vlastním vzdělávacím programem „Letohry“. V rámci družiny je zařazen Svět „Soft Skills“, který probíhá 1–3krát týdně v časové dotaci 60–120 min. Svět „Soft Skills“ je věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků, např. v oblasti (sebe)reflexe, přijímání a dávání zpětné vazby, práci s emocemi, rozvoji prezentačních dovedností, kompetencí k učení a řešení problémů, wellbeingu atd. Školní družina probíhá česko-anglicky.

Školní klub navštěvují žáci 2. stupně. V rámci klubu probíhá Svět „Soft Skills“ 1x týdně 30–120 min. Tento Svět vedou třídní učitelé, případně rodilí mluvčí, kteří patří k danému ročníku. Svět „Soft Skills“ je stejně jako na 1. stupni věnovaný rozvoji měkkých dovedností žáků. Soft Skills jsou hojně využívány také k reflexi týdne ve všech oblastech třídního i školního života.

Zájmové kroužky nabízí škola žákům od pondělí do pátku. Všechny zájmové kroužky probíhají v prostorách školy a nově je v tomto školním roce zajišťovala externí firma Beru kroužky. Žáci využili z pestré nabídky tyto kroužky: Vědecké pokusy, Malý kuchtík, Šachy, Keramika, Kutilská dílna, Street dance a Malý Youtuber.

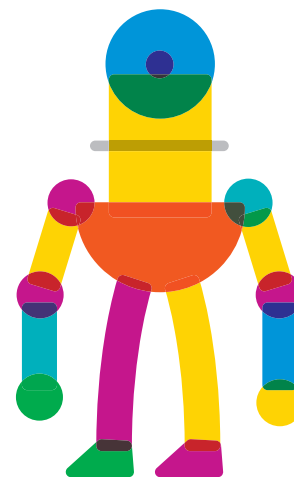
## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pozice	Jméno
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Šárka Ochmanová
<b>Zástupci ředitele</b>	Bc. Tomáš Archmann do 30. 9. 2023 Mgr. Matouš Jindra, PhD.
<b>Koordinátor ŠVP</b>	Mgr. Ing. Alena Hauptmanová
<b>Metodik prevence</b>	Karolína Vyskočilová, DIS.
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Matouš Jindra. PhD.
<b>Speciální pedagog</b>	Bc. Natálie Horejšová
<b>Školní psycholog</b>	Mgr. Zuzana Šípková do 31. 12. 2023 Mgr. et Bc. Magdalena od 1. 11. 2023 Patočka Antonová
<b>Školní logoped</b>	Mgr. Eva Wagnerová do 31. 12. 2023



## Počty osob (ze zahajovacího výkazu 09/2023)

	fyzické osoby	přepočteno na plně zaměstnané
Ředitel a zástupce	3	3
Učitelé	17	15,1
Asistenti pedagogů	6	4,3
Ostatní pedagogičtí pracovníci	6	5,2
Nepedagogičtí pracovníci	1	1



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy kontinuálně podporuje pedagogické pracovníky v doplňování kvalifikace.

### Přehled dalšího vzdělávání pracovníků školy:

		doba trvání	Účastníci
<b>Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka</b>	Levebee s.r.o.		Natálie Hrábková
<b>Hypo – prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku</b>	DYS centrum	6 hodin	Natálie Hrábková
<b>Signály SPU na počátku školní docházky</b>	DYS centrum	6 hodin	Natálie Hrábková
<b>Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk</b>	DYS centrum	6 hodin	Tereza Kotas
<b>Podpůrná opatření u žáků se SPU</b>	DYS centrum	6 hodin	Tereza Kotas
<b>Základy práce s dítětem v krizi</b>	Remedium Praha	16 hodin	Magdalena Patočka Antonová
<b>Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb</b>	Remedium Praha	56 hodin	Magdalena Patočka Antonová
<b>Tisk vysvětlení, školní události</b>	Edookit	4 hodiny	Aneta Trousilová
<b>Praktický úvod do umělé inteligence ( AI dětem a NPI ČR)</b>	NPI ČR		Martin Fischer
<b>Studium pro výchovné poradce</b>	Pedagogická f.		Matouš Jindra

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

V průběhu školního roku probíhaly pro zájemce o budoucí studium na naší škole od listopadu Dny otevřených dveří, během kterých byla rodičům představena filozofie školy, a zároveň využili možnost prohlédnout si školní budovu a venkovní prostory. Starší žáci se zájmem o přestup do Square využívali možnosti zkušebních tří dnů „Trial days“ přímo v kmenové třídě. Měli tak možnost poznat budoucí spolužáky, vyučující a chod školy před reálným nástupem.

### Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/24

Zápis byl koncipován jako hra, o které byli rodiče a děti dopředu informováni prostřednictvím dopisu. Na začátek byla zařazena společná aktivita dětí s rodiči, aby na obou stranách opadla prvotní nervozita, následně absolvovaly děti hru s učiteli. I rodiče absolvovali společnou aktivitu a měli prostor na administrativu, dotazy a prohlídku školy.

Po skončení zápisové hry dostali rodiče zpětnou vazbu od pedagogů, byli seznámeni s tím, na čem s dětmi do začátku školního roku pracovat, stejně jako s Desaterem pro rodiče dětí předškolního věku.

Škola otvírala pro školní rok 2024/25 dvě třídy prvního ročníku s kapacitou 44 žáků. Kritéria zápisu byla reflexe s rodiči, souznění s filozofií školy a sourozenec navštěvující ZŠ Square.

### Výsledky zápisu od 1. třídy 2023/24

Přihlášeno k zápisu	77	Přijato	25
dostavilo se	69	z toho s odkladem	3

Pro přijaté děti byl v polovině května organizován jeden adaptační den s názvem „Explore Square“, kterého se zúčastnili přijatí žáci 1. ročníku, budoucí třídní učitelky, speciální pedagožka a školní psycholožka. Na setkání byli rodiče seznámeni se základními organizačními postupy školy, stejně jako s metodami, které budou v 1. ročníku použity pro výuku žáků. Rodiče měli možnost doptat se na všechny informace, které je k nástupu do 1. ročníku zajímaly.



## Přestupy žáků do vyšších ročníků

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu celkem 197 žáků (údaj k 31. 3. 2024) v 10 třídách.

O školu byl zájem také v průběhu školního roku, kdy došlo k několika přestupům žáků z jiných základních škol.

Ročník	1Q	2Q	3Q	4Q	5Q	6QJ	6QZ	7Q	8Q	9Q	celkem
Nově přijatí žáci	0	2	2	0	2	5	2	6	5	1	23
Celkový počet žáků k 30. 6. 2023	20	22	20	24	21	16	17	24	15	16	195

Celkový počet žáků uvedený v tabulce zahrnuje i ty, kteří plní školní docházku jiným způsobem a zvolili si naši školu jako svou kmenovou. Tito žáci k nám dochází na přezkušování, čímž jsou zahrnuti do celkového počtu studentů.

## Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhá ve Square slovně od 1.–5. ročníku, od 6.–9. ročníku používá škola slovní hodnocení v kombinaci s procenty. Důraz je ve škole kladen na slovní hodnocení, které žák dostává při průběžném hodnocení a na konci pololetí a školního roku. Slovní hodnocení je založeno na sebereflexi samotného žáka a na rozvojové zpětné vazbě od učitele.

Dvakrát ročně probíhají ve škole N-partity, kterých se účastní žák, rodič(e) a pedagog(ové). Společně reflektují uplynulé čtvrtletí a stanovují rozvojové cíle do konce daného pololetí.

## Výsledky CERMAT Testů

### Český jazyk



### Matematika



## Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Absence omluvené	Absence neomluvené
1.–9.	168	140	28	17898	0

## Výchovná opatření během školního roku 2023/24

Třída	Počet žáků	Pochvaly ředitele školy	Pochvaly třídního učitele	Dohoda s třídním učitelem	Úmluva s třídním učitelem	Úmluva s ředitelem školy
1.–9.	168	0	97	3	1	2

Díky předmětu Soft Skills byly řešeny výchovné potíže v uplynulém školním roce zejména neformálně. Výchovná opatření se realizovala až po ověření neúčinnosti neformálních setkání.

Stupně výchovných opatření po neformální dohodě jsou dle klasifikačního řádu Dohoda s třídním učitelem, Úmluva s třídním učitelem, Úmluva s ředitelem školy, nebo snížený stupeň chování. Každá fáze má dané kroky a termíny k možné nápravě. K další fázi se přistupuje po nenaplnění domluvených kroků a termínů z předchozí fáze. Fáze lze přeskočit v případě závažného porušení školního řádu.

## Účast žáků na soutěžích

Žáci třídy 1Q a 2Q se v tomto školním roce zúčastnili kvalifikačního kola Pražského fotbalového turnaje pro děti 1. a 2. tříd základních škol.

Kluci a holky z 3Q se zúčastnili okresního kola fotbalového turnaje McDonald ' s CUP, který byl určen pro děti ze 3. ročníků.

Na půdě Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy reprezentovaly Square v matematické soutěži Jarní MaSo dva týmy složené z našich osmáků a deváťáků

Square se i letos účastnil celostátní soutěže Matematický klokan 2024. Celkový počet účastníků z řad Square dosáhl čísla 127 ve čtyřech věkových kategoriích. Zatímco předešlý rok měl průměr hodnotu 45,72 bodů, letošní průměr Square dosáhl úctyhodných 69,93 bodů. Nejvyšší počet bodů v kategorii Cvrček je přitom 90 bodů, ve zbylých kategoriích 120 bodů.

Naše učitelka 3. třídy, Zuzana Oulíková, se v anketě o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos probojovala až do finále. Ačkoliv titul nezískala, akce byla jedinečným zážitkem a významnou reklamou pro naši školu. Fanoušci z řad žáků a učitelů přišli Zuzanu podpořit do Kongresového sálu Hotelu Olšanka.

## Školní akce a projekty

### Jazykové pobyty

Poprvé v historii naší školy se naši žáci zúčastnili zahraničních jazykových pobytů – akce, o kterou rodiče dlouho usilovali a kterou jsme s velkým úspěchem zorganizovali. A odezva byla fantastická! V dubnu vyrazilo 18 žáků na intenzivní kurz angličtiny do prestižní Cheltenham College v Anglii. V červnu jsme uspořádali další pobyty – tentokrát do Drážďan a španělské Malagy. Tyto výjezdy se ukázaly jako jedinečná příležitost pro studenty zažít jazyk, který se učí, přímo v autentických situacích. Díky obrovskému nadšení žáků i rodičů bychom rádi z těchto jazykových pobytů udělali novou tradici.

### Sportovní expedice

Naše škola rozhodně nežije jen uvnitř školních lavic! V prosinci se naši žáci zúčastnili skvělého lyžařského kurzu zaměřeného na skialpinismus v Krkonoších. A aby toho nebylo málo, hned v lednu jsme uspořádali další kurz v rakouských střediscích Wurzeralm a Hinterstoder, kde je zaručena jistota sněhu. Tento kurz se zaměřil na klasické sjezdové lyžování a žáci tak mohli pod vedením zkušených externích lektorů rozvíjet své dovednosti v jednom z nejlepších alpských středisek. Takové aktivity skvěle doplňují naši výuku a přináší žákům nezapomenutelné zážitky!

V červnu se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili týdenního plaveckého kurzu v německém Hotelu Lugsteinhof. Tento intenzivní kurz vedli zkušení lektori a měl jednu velkou výhodu – děti nemusely každý týden navštěvovat plavecký bazén, kde často hrozí nachlazení z vlhkých vlasů. Místo toho zvládly povinnou výuku plavání během jednoho pobytu v příjemném prostředí hor. Navíc, teplota vody byla ideální, což přispělo k celkově pohodovému zážitku. Tento formát plaveckého kurzu tak představuje skvělou alternativu k běžné výuce.



## Přehled školních akcí

# 2023

11. 9.

Rudolfinum ve Square – Ve spolupráci s Českou filharmonií se v průběhu roku třídy prvního stupně zúčastnily několika hudebních koncertů v Rudolfinu.

11.–15. 9.

expedice 6.QJ a 6.QZ

18. 9.–22. 9.

expedice 2.Q a 4.Q, děti/ 3.Q a 5.Q

**Září**

2. 10.

Workshop Hejného metody pro rodiče

31. 10.

Halloweenské dopoledne

**Říjen**

5. 12.

Mikuláš ve Square

14. 12.

Vánoční jarmark

**Prosinec**

# 2024

22. 1.–26. 1.

lyžařský sportovní kurz

**Leden**

21. 2.

Den mateřského jazyka

**Únor**

16. 4.

festival Extra světů

**Duben**

15. 5.–19. 5.

expedice 5.QJ/Z

27. 5.–31. 5.

expedice 5.Q, 7.Q, 8.Q

15. 5.–19. 5.

expedice 9.Q

20. 5.–24. 5.

expedice 1.Q a 2.Q,

**Září**

5. 12.

Mikuláš ve Square

14. 12.

Vánoční jarmark

**Prosinec**

## Spolupráce se sesterskými školami

V průběhu letošního školního roku jsme rozšířili naši spolupráci se sesterskými školami, které nově spadají pod mezinárodní společnost Dukes Education. Tato prestižní organizace sdružuje školy po celé Evropě. Věřím, že nás spolupráce v rámci společnosti Dukes Education obohatí profesně, přinese nové perspektivy a možnosti pro naše žáky a pedagogy a přispěje k rozvoji naší školy a k růstu kvality vzdělávání.

V tomto školním roce se poprvé uskutečnilo vzájemné představení sesterských škol v rámci tzv. EXPO dnů. Rodiče žáků byli pozváni do jednotlivých škol, kde jim byla prezentována nejen vzdělávací nabídka, ale také možnosti pokračování ve studiu v rámci naší sítě škol. Cílem této akce bylo rodičům a žákům poskytnout komplexní přehled o návaznosti vzdělávání a vytvořit tak propojené a stabilní vzdělávací prostředí pro další roky. EXPO dny se setkaly s pozitivní odezvou a posílily spolupráci mezi našimi školami.

Jedním z významných projektů byla spolupráce s American Academy, kde se naši žáci 3. a 8. třídy podíleli na společném hudebním programu. Tento projekt nejenže obohatil hudební vzdělávání našich žáků, ale také přispěl k rozvoji jejich mezikulturních dovedností a navázání nových přátelství.

Naše dlouhodobá spolupráce s mateřskou školou Bambino rovněž pokračovala tradičními setkáními, která vytvářejí příležitosti pro společné aktivity a rozvoj vztahů mezi dětmi. V letošním roce jsme společně s dětmi z Bambína uspořádali akci Vynášení Morany, během které jsme symbolicky ukončili zimu.

## Kde Square pomáhá

V rámci charitativních akcí škola i tento rok podporovala adopcí na dálku společnost Centrum Narovinu. V předvánočním čase se žáci zapojili do projektu „Krabice od bot“ organizovaným Diakonií Českobratrské církve evangelické. Během vánočního Jarmarku žáci prodávali své výtvary a výrobky a ve společném hlasování se rozhodli výtěžek věnovat nadačnímu fondu Krtek, který podporuje onkologicky nemocné děti.



15. května v prostorách Vily Pellé proběhla výstava k projektu Věřte svým snům. Školu Square reprezentovalo 11 žáků i s jejich vystavenými pracemi. Téměř všechna vystavená díla se prodala a pomohli jsme tak podpořit projekt Život v kufru celkovou překvapivě vysokou částkou 247 900 Kč.

V červnu se uskutečnila úžasná výstava obrazů žáků 3. třídy pod vedením učitelky Lenky Rzepkové s názvem „Harmonie“. Vrcholem celé akce byla dražba společného obrazu, který žáci této třídy vytvořili společně pod Lenkou, a který nese symbolický název „Spolu“. Během dražby se podařilo vydražit neuvěřitelných 50 000 Kč! Část výtěžku putovala na podporu organizace Černobílý život a druhá část byla věnována na vznik knihy zaměřené na duševní zdraví a jeho péči. Tento projekt nejenže spojil umění a dobročinnost, ale také přinesl obrovský pozitivní dopad.

## Square poradna a další aktivity školy

### **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve škole se objevují děti z bilingvního prostředí i ze zcela odlišného kulturního prostředí. Dětem je věnována péče od samého nástupu do školní docházky. Poradna Square společně s pedagogy nastaví Plán pedagogické podpory, ve kterém stanoví základní cíle rozvoje, včetně využívaných pomůcek. V případě potřeby se účastní českých jazykových lekcí v rámci poradny Square.

Pro snadnější adaptaci funguje tzv. Buddy program, kde děti měly svého zkušenějšího spolužáka v roli průvodce Světem Square.

Pro rodiče dětí cizinců jsme realizovali individuální schůzky, při kterých jsme je seznamovali se systémem českého školství a specifiky školy Square.

Pro propojení školního i domácího procvičování využíváme aplikace zaměřené na ČJ pro cizince a to Včelka.cz, Umimeto.org., Česky levou zadní a další volně přístupné webové portály, které se touto oblastí zabývají. Děti se účastní multikulturních projektů pořádaných školou a jsou v každodenním kontaktu s rodilými mluvčími, kteří se podílí na každodenní výukové činnosti i odpolední družině.

V pravidelných intervalech jsou pokroky dětí evaluovány a komunikovány s rodiči v individuálních schůzkách za přítomnosti učitele a speciálního pedagoga.

Škola spolupracuje v této oblasti s organizací META, o.p.s a InBáze, o.s. kterou také doporučuje jako kontaktní organizaci pro rodiny žáků s odlišným mateřským jazykem a pedagogům pro inspiraci a další vzdělávání. Dále škola navázala spolupráci se spolkem Zajedno, který se zaměřuje na vícejazyčné děti. Stali jsme se pravidelnými odběrateli jejich multikulturního časopisu.

Někteří pedagogové se účastnili několika setkání zabývajících se touto problematikou. Nejčastěji se jednalo o setkání pořádaná Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2, 4.

### **Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

V rámci školy Square je zřízena školní poradna, která se skládá ze speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence, asistentů pedagoga a dvojjazyčného asistenta. Tým poradny Square poskytoval komplexní podporu jednotlivým žákům, třídním kolektivům, pedagogickým pracovníkům i rodičům. V případě potřeby poradna nastavovala podpůrná opatření a snažila se je společně s pedagogickými pracovníky zavést do praktické roviny. Následně evaluovala jejich efektivitu a v některých případech realizovala rozvojové lekce nebo předmět speciálně-pedagogické péče.

Poradna Square je v dlouhodobé spolupráci s níže uvedenými institucemi, se kterými pravidelně konzultovala nastavená podpůrná opatření, nebo s nimi kooperovala v případě potřeby vypracování nových individuálních doporučení pro žáky. Škola také využívala možnosti sdílení informací, vzdělávání a supervizí, které tyto organizace nabízely.

Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 4

Pražská pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum – Škola zrak

Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež se zaměřením na AAK, S.R.O

Speciálně pedagogické centrum při Gymnáziu, Střední odborné škole, Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené, Praha 2

Speciálně pedagogické centrum pro PAS a MP, Chotouňská

V interní rovině probíhala pravidelná setkání (skupinová i individuální) asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a psychologa. Speciální pedagog i psycholog pravidelně navštěvovali třídy. V průběhu roku se tito zaměstnanci účastnili vzdělávacích kurzů a webinářů, které nejčastěji pořádalo DYS – centrum Praha z.ú., Národní pedagogický institut ČR a Člověk v tísni, o.p.s.

## Přehled podpory žáků (zahrnuje i OMJ žáky a nadané žáky):

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
<b>PLPP</b>	5	4	4	4	1	3	3	2	2
<b>IVP</b>	0	0	1	0	1	1	0	1	1
<b>AP</b>	0	0	1	1	0	1	0	1	1

## Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola Square má několik žáků, kteří mají již diagnostikované mimořádné nadání napříč několika oblastí. V tomto případě Poradna Square vypracovává ve spolupráci s učiteli a rodiči Plán pedagogické podpory, na jehož základě mohou všichni pedagogičtí pracovníci dítě dále podporovat v rozvoji.

Učitelé prvního stupně mají k dispozici pracovní listy od společnosti QiidoEducation, s.r.o., které mohou zařadit do výuky a rozvíjet tak nadané děti. Učitelé také mohou dětem nabízet Tzv. Wellbeing boxy, které mohou sloužit pro relaxaci a uvolnění frustrace, která se u dětí může objevovat vlivem mnoha faktorů.

Žáci mají možnost využívat v rámci výuky i volného času literaturu a didaktické hry, které jsou zaměřeny na rozvoj nadání (Koumák, LogicoPiccolo apod.) Dále rodičům nabízíme možnost přihlásit děti na Logickou olympiádu, která je pořádána organizací Mensa Česko. Zahájili jsme také navázání kontaktů se společností Nadané děti, která vyvíjí a zprostředkovává testovací metodu Invenio, kterou plánujeme v budoucnu poskytnout nadaným dětem.

Spolupracujeme s externími organizacemi, které také doporučujeme rodičům pro možnost diagnostiky a poradenství v této oblasti. Využili jsme spolupráce s Centrem nadání, o.p.s a Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 4. Jedno z nadaných dětí opět spolupracovalo s Badatelskou akademií Datel, která byla nakloněna spolupráci se školou po dobu účasti dítěte v jejich programu.

## Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je k rozvoji sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování u žáků prvního stupně využívána metodika autorského kolektivu Markéta Exnerová, Tereza Kaufová a Lenka Skácelová Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování, která má za cíl rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky a vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům projevit své názory, pocity a zážitky. Mimo metodiku Kočičí zahrady realizovala poradna specifický program prevence na 1. stupni vždy po dohodě s třídním nebo jiným učitelem.

Na druhém stupni poradna navštívila třídy vždy s konkrétním preventivním programem po konzultaci s třídním učitelem. Zaměření bylo v tomto školním roce zejména na možnosti řešení konfliktních situací, schopnost odmítat a znát své hranice, komunikativní dovednosti (mimo jiné i v on-line světě), práce s emocemi, základy sexuální výchovy. Preventivní program pod vedením poradny Square probíhá dle potřeb tříd, zpravidla jednou za tři až čtyři měsíce. Školní psycholog navštívil každý ročník minimálně jednou za obě pololetí.

Nad rámec výuky má významné místo přítomnost školního psychologa, kterého mohou žáci oslovit přímo, skrze učitele nebo schránku důvěry. Žáci jsou srozuměni o pravidelných otevřených konzultacích v době obědové pauzy, v úterý a ve středu. Mimo ně nastavuje školní psycholog pravidelné individuální konzultace s žáky Square v úzké spolupráci a po dohodě s rodiči.

Součástí školního vzdělávacího programu je i program prevence patologických jevů a rozvoje měkkých dovedností – Soft Skills.

Na jaře byl pro šesté ročníky realizován preventivní program organizace Řekni NE drogám.

Školní metodik prevence realizoval programy na druhém stupni – 5. a 6. ročníky – Jak se chovat bezpečně ve světě online a co je to osobní vlastnictví. 7. ročník – preventivní program seznamující žáky s tématem týrání, zneužívání a rasismu. V 8. ročníku se realizoval preventivní program seznamující žáky se závislostmi a poruchami příjmu potravy. Dále v tomto ročníku proběhl také preventivní program věnující se dospívání a sexuálnímu rizikovému chování. V 9. Ročníku byl realizován preventivní program seznamující žáky s tématem týrání, zneužívání a rasismu a program věnující se sexuálnímu rizikovému chování, závislostem a zneužívání.

## Studentský parlament

Škola Square v tomto školním roce pokračovala v činnosti žákovského parlamentu (žáci jej nazývají Studentský parlament, proto jej tak budeme i nadále nazývat).

V rámci třídních voleb byl v každém kolektivu zvolen zástupce třídy. Do činnosti Studentského parlamentu se zapojili všechny třídy od 2. ročníku po devátý. V mladších ročnících se volili zástupci dva, u starších ročníků se volil jeden zástupce a jeho náhradník.

Setkání probíhalo v pravidelných intervalech jednou nebo dvakrát za měsíc. Studentský parlament se scházel pod vedením čtyř koordinátorů.

Mezi úspěšné projekty Studentského parlamentu patří například zapojení do Zelené školy, výběr hraček a školních pomůcek pro DD Pyšely a DD Dubá. Studentský parlament se také podílí na zlepšení školního klimatu skrze menší projekty, například umístění Krabice s pozitivními vzkazy a povzbuzeními na chodbu 1. stupně.

## Ekologická a environmentální výchova

Ekologické a environmentální výchova je ve výuce zařazena jako průřezové téma, ve Square se objevuje v rámci různých Světů u všech ročníků v rámci učiva školního vzdělávacího programu. Všichni Skvěráci dbají na dodržování odpovědného environmentálního chování v rámci systematického třídění školního odpadu.

V každé třídě mají Skvěráci k dispozici koše na plast a papír, na chodbě jsou pak velké sběrné nádoby, mimo jiné i nádoba na sklo.

## Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prostupuje přirozeně celým procesem vzdělávání dětí. Školu navštěvují děti z cizojazyčných i bilingvních rodin, více než polovina dětí je z českých rodin. Děti se tak přirozeně setkávají se zvyky v jiných zemích. Například v období vánočních svátků se formou sdílení seznamují s tradicemi všech spolužáků.

Multikulturní výchova je průřezovým tématem, nejvíce témat je zařazeno v rámci Světa vědy a Světa proměn.

## Dotace

Škola byla v letošním roce úspěšná při získání dotace:

Poskytovatel dotace	Název programu	Název projektu	Výška dotace	Termín realizace
MŠMT	OP – VVV – Šablony III.	Square is Fair III.	701 984 Kč	1. 7. 2023 – 31. 12. 2025



## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrol

Ve školním roce 2023/24 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost, ani jiná kontrola. Poslední inspekční činnost proběhla ve školním roce 2020/2021 ve dnech 14.-15. dubna 2021. Protokol o poslední kontrole je přílohou výroční zprávy.

## Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována částečně z dotačních prostředků MHMP. Další příjmy tvoří platby za školné a školní družinu, dále pak platby za další služby jako mimoškolní aktivity, dopravu, či mimo-řádné platby za vícedenní školní akce.

V Praze dne 22. 8. 2024

Mgr. Šárka Ochmanová  
*ředitelka školy*

### Škola byla v letošním roce úspěšná při získání dotace:

Pořizovatel dotace	Název programu	Název projektu	Výška dotace	Termín realizace
MŠMT	OP – VVV – Šablony III.	Square is Fair III.	701 984 Kč	1. 7. 2023 – 31. 12. 2025